

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ครั้งที่ 410(6/2562)

วันเสาร์ที่ 16 พฤศจิกายน 2562

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน ชั้น 5

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรุงเทพมหานคร

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. นายชวน หลีกภัย | ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย |
| 2. ศาสตราจารย์ นพ.จรัส สุวรรณเวลา | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์ คุ้มณาชัย | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| 4. ดร.บุญปลูก ชายเกตุ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญสม ศิริบำรุงสุข | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ดร.ประสาร ไตรรัตน์วรกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี กุลละวณิชย์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายรังสรรค์ ศรีวรศาสตร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. ศาสตราจารย์ นพ.วิจารณ์ พานิช | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. นายวิจิตร ณ ระนอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. นายสรวิศ เบญจกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. ศาสตราจารย์ นพ.อาวุธ ศรีศุกรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย นายบัญญัติ จันทน์เสนะ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 16. นายกษมาคมศิษย์เก่า นายสมพงษ์ เจริญสุข | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 17. อธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 18. ประธานสภาอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ จันทรัตน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 19. ประธานสภาพนักงาน นายคมกริช ชนะศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 20. นพ.บุญประสิทธิ์ กฤตย์ประชา รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนาคุณภาพ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |

- | | |
|---|--------------------------------|
| 21. รองศาสตราจารย์อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 22. รองศาสตราจารย์ นพ.พุดศักดิ์ พุทธิวิบูลย์ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวิศักดิ์ นิยมบัณฑิต คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 24. รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ ยูรวงศ์ คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 25. ศาสตราจารย์ ดร.ปรีศวรร ยืนแสน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 26. ศาสตราจารย์ ดร.ธีระพล ศรีชนะ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 27. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุกร ภูเรือรัตน์ คณาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 28. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ศักดิ์ เหล่าดี คณาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ สุวรรณโณ คณาจารย์ประจำคณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 30. ดร.สมพร ช่วยอารีย์ คณาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 31. นางเปญจมาภรณ์ อภิรมย์รักษ์ พนักงานมหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| 32. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและนโยบายสาธารณะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ สุธีรวุฒิ | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| 33. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย ดร.อิศร์ภูษณ์ รินไธสง | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| 34. ผู้อำนวยการกองกลาง นางสุวิมล คงพล | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| 35. หัวหน้างานการประชุม กองกลาง นางปัทมา กาญจนพงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |

ผู้มาประชุมไม่ได้

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กฤษณา ไกรสินธุ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.สนิท อักษรแก้ว | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|---|
| 1. อาจารย์พิชิต เรืองแสงวัฒนา | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและการเงิน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส ศตสุข | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ โกวิทยา | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพล ชื่นจิตต์ศิริ | รองอธิการบดีฝ่ายกฎหมายและบริการวิชาการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน สุวรรณรัตน์ | รองอธิการบดีวิทยาเขตหาดใหญ่ และรักษาการแทนคณบดีคณะนิติศาสตร์ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ ทองชุมนุม | รองอธิการบดีวิทยาเขตภูเก็ต |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญ นาคะสรรค์ | รองอธิการบดีวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.อุดมผล พิชนไพบูลย์ | รองอธิการบดีวิทยาเขตตรัง และรักษาการแทนคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรารภนา กาลเนาวกุล | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตภูเก็ต |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรัณท์รัตน์ สุนทรพันธ์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ |

ผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมทางไกล สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตหาดใหญ่

- | | |
|---|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ ฟ้ารุ่งสว่าง | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิต เฉลิมยานนท์ | คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชญา ประเทพ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ หังสพฤกษ์ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกื้ออนันต์ เตชะโต | คณบดีคณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา จันทร์แย้ม | คณบดีคณะศิลปศาสตร์ |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ พงศ์ดารา | คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์ |
| 8. ดร.สินาด ตรีวรรณไชย | คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.สนั่น ศุภธีรสกุล | คณบดีคณะการแพทย์แผนไทย |
| 10. ดร.สุมนา ลาภาโรจน์กิจ | คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาเขตหาดใหญ่ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.ชุกรี หะยีสาแม | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 12. รองศาสตราจารย์สมสมร ชิตตระการ | รองคณบดี ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ |
| 13. ดร.กวินพัฒน์ สิริกานติโสภณ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายคุณภาพหลักสูตร |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอภาส เกาไสยาภรณ์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพาวดี สมบูรณ์กุล | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสหกิจศึกษา |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ บางโชคดี | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตร |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา เดวิสัน | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอาชีวศึกษา |

| | |
|--|---------------------------------------|
| 14. รองศาสตราจารย์ ดร.วราวุฒ บัญญุปกครอง | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายระบบทรัพยากรบุคคล |
| 15. นายสิทธิศักดิ์ สมบัติยานุชิต | ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ |
| 17. นางนิษณา เหมกุล | ผู้อำนวยการกองคลัง |
| 18. นายนิติธร ชำนาญเมือง | ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่ |
| 19. นายผดุงศักดิ์ อรณพ | รักษาการแทนผู้อำนวยการกองแผนงาน |
| 20. นางกนกรัตน์ ภูมิสมบัติ | หัวหน้าผู้ตรวจสอบ หน่วยตรวจสอบภายใน |

ผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมทางไกล สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี

| | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง | คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูหัมมัดรอฟี๊ วะหะมะ | คณบดีวิทยาลัยอิสลามศึกษา |
| 4. อาจารย์ธิดารัตน์ นาคบุตร | รักษาการแทนรองคณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณีวรรณ บัวเนี่ยว | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี |

ผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมทางไกล สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตภูเก็ต

| | |
|--|---------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิชญ์ พรหมศิระพัลลภ | คณบดีคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพงศ์ เกิดสิน | คณบดีคณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุวรรณ ทับเที่ยง | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ |

ผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมทางไกล สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

| | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์สุชาดา ทิพย์มนตรี | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงศ์ เพ็ชรโรจน์ | รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 3. ดร.ตุลย์ ศิริกิจพุทธศักดิ์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ สหกิจศึกษา และกิจการพิเศษ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี |
| 4. ดร.นิตยา อัมรัตน์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี |
| 5. ดร.อัจฉริยะ โชติจันทร์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอาคารสถานที่และการจัดการ ทรัพย์สิน วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี |
| 6. ดร.ระพีพันธ์ เผ่าชู | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี |
| 7. อาจารย์จिरยุทธ์ จันทนพันธ์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี |

ผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมทางไกล สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตตรัง

1. ดร.นิพัทธ์ โพธิ์วิจิตร

คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ศาสตราจารย์ นพ.จรัส สุวรรณเวลา นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม ต่อจากนั้น ได้ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 กรรมการที่ขอลาการประชุม

ประธานที่ประชุมแจ้งว่าการประชุมสภามหาวิทยาลัยในครั้งนี้ มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยขอลาประชุม จำนวน 2 ราย ดังนี้

1. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กฤษณา ไกรสินธุ์
2. ศาสตราจารย์ ดร.สนิท อักษรแก้ว

ที่ประชุมรับทราบ

1.2 สรุปการประชุมแลกเปลี่ยนเชิงนโยบายระหว่างนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ด้วยนายกสภามหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์ คุ้มณาชัย อุปนายกสภามหาวิทยาลัย เข้าประชุมแทนในการประชุมแลกเปลี่ยนเชิงนโยบายระหว่างนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมี ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เป็นประธาน มอบนโยบายแนวทางการขับเคลื่อนอุดมศึกษาไทยไปสู่อนาคต เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2562 ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมเซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร ซึ่งวัตถุประสงค์ของการจัดประชุมดังกล่าว เพื่อต้องการขอ Wisdom และทิศทางของยุทธศาสตร์จากที่ประชุมกลุ่มนายกสภามหาวิทยาลัยเรื่องบทบาทของมหาวิทยาลัยกับการพัฒนากำลังคนของประเทศ ซึ่งมีประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภารกิจของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ คือ การสร้างและพัฒนาคนสู่ศตวรรษที่ 21 การสร้างองค์ความรู้ในทิศทางที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม และการพัฒนาองค์ความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม โดยจะไม่มุ่งเน้นเพียงเรื่อง Higher Education แต่จะพัฒนาไปสู่การเรียนรู้แบบ Lifelong Learning การพัฒนากลุ่ม Brainpower และการ Reinvent University เพื่อปลดล็อกข้อจำกัดของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 พิจารณารับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ 409(5/2562)

เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2562

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว

มีมติรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อน
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณาเชิงนโยบาย

4.1 การปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2561-2565

ด้วยศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์ คุ้มณาชัย ประธานคณะกรรมการนโยบายวิชาการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการได้นำเสนอการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2561-2565 ซึ่งมีประเด็นสำคัญสรุปได้ดังนี้

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เชื่อในการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) คือ การพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และพัฒนา จากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน และจากแนวคิดที่ว่า การพัฒนาคือการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้จึงไม่ได้หยุดอยู่เพียงภายในมหาวิทยาลัยแต่จะดำเนินไปตลอดชีวิต การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย จากหลักการดังกล่าว นำสู่การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มหาวิทยาลัยเชื่อว่าสามารถตอบสนองหลักการดังกล่าวได้ คือ การจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรม หรือการปฏิบัติ (Active learning) ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based learning) การใช้โครงงาน/วิจัยเป็นฐาน (Project/Research-based learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service learning) และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการดำเนินการ

เป้าหมาย (วิสัยทัศน์) ของการจัดการศึกษา พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะของศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและภาคใต้ โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์หลัก ในการปรับเปลี่ยนการศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการพัฒนา New Learning Platform และด้านการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสมรรถนะของคนในศตวรรษที่ 21

พัฒนาการของการปรับเปลี่ยนของมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2555 ให้ความรู้ปรับ Mindset พ.ศ. 2556 นำร่อง สนับสนุน พ.ศ. 2557 มีการขยายผลและสนับสนุน ปี พ.ศ. 2558-2560 กำหนดนโยบายเพื่อให้เกิดการพัฒนา และในปี พ.ศ. 2561-2565 มีการ Transformation หลักสูตรต้นแบบและแนวปฏิบัติ ต้นแบบ

ก. การดำเนินงานและผลการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาที่ผ่านมาในช่วงปีการศึกษา 2558-2560

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร

1) การปรับการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Active learning ปรับจากการบรรยาย 100% เป็นการสอนบรรยายไม่เกิน 50% ที่เหลือให้เป็นการสอนโดยใช้วิธีหรือกิจกรรมที่ให้นักศึกษา

มีส่วนร่วม ได้ตอบ แสดงความคิดเห็นได้อย่างหลากหลาย ผลการดำเนินการ จากการสำรวจเป็นรอบปีการศึกษา พบว่ามีจำนวนรายวิชาที่ปรับการเรียนการสอน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละของจำนวน รายวิชาที่เปิดสอน จากปีการศึกษา 2556-2560 ดังนี้ 40.09%, 58.95%, 70.03%, 86.22% และ 92.59%

2) การจัดทำหลักสูตรเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) มหาวิทยาลัยเลือกประเมิน คุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์คุณภาพอาเซียน AUNQA ซึ่งยึด Outcome Based Education เป็นแนวทางในการ พัฒนาหลักสูตร โดยเริ่มด้วยการให้ความรู้ จัดอบรมการจัดทำหลักสูตรตามแนว OBE ในปี 2560 และปี 2561 เลือกหลักสูตรนำร่องเพื่อให้เป็นหลักสูตรต้นแบบ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เป็นพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา ผลการดำเนินงาน เกิดหลักสูตรที่จัดตามแนว OBE เป็นระบบถูกต้องสมบูรณ์ จัดการเรียนรู้เป็น modular system ทั้งหลักสูตร เน้นการปฏิบัติ เพิ่มทักษะการคิดและการแก้ปัญหา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต วิทยาเขตตรัง และหลักสูตรสื่อสร้างสรรค์และเทคโนโลยีดิจิทัล (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาเขตหาดใหญ่ และเกิด หลักสูตรที่จัดตามแนว OBE เป็นระบบถูกต้องสมบูรณ์อยู่ระหว่างการจัดแผนการศึกษา มีทั้ง module ผสมรายวิชา ได้แก่ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาเขตตรัง และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจอิสลาม วิทยาเขตปัตตานี

3) หลักสูตรร่วมสถาบัน องค์กรรัฐ เอกชน และชุมชน

3.1) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนในห้องเรียนกับการฝึกปฏิบัติ นอกห้องเรียนในสภาพแวดล้อมจริง (WIL-Work Integrated Learning) ในรูปแบบต่าง ๆ ผลการดำเนินงาน กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัด WIL ในรูปแบบ Clinical/community practice, Post course internship กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัด WIL ในรูปแบบสหกิจศึกษาปฏิบัติการภาคสนาม ฝึกงาน โครงการงาน (วิจัยตาม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์) และกลุ่มคณะทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัด WIL ในรูปแบบสหกิจศึกษา ฝึกงาน

3.2) การจัด WIL แบบสหกิจศึกษา

4) หลักสูตรตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ (S-curve) และหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (up-skill, re-skill)

4.1) หลักสูตรที่ตอบสนอง S-curve ได้แก่ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา Data Science ร่วมกัน 5 วิทยาเขตรับหลักการและดำเนินการทำหลักสูตรใกล้แล้วเสร็จ หลักสูตรระดับปริญญาตรี การท่องเที่ยวร่วมกัน 3 วิทยาเขต (ภูเก็ต ตรัง สุราษฎร์ธานี) ร่วมดำเนินการบางวิทยาเขต พัฒนาให้เป็น Wellness Tourism สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายการพัฒนาประเทศ หลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Up-Skill, Re-Skill) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรพันธุ์ใหม่ Non-degree จำนวน 7 หลักสูตร

4.2) หลักสูตรบูรณาการระหว่างคณะ/วิทยาเขต ได้แก่ หลักสูตรสองปริญญา: กฎหมายอิสลามและนิติศาสตร์ (วิทยาเขตปัตตานีและวิทยาเขตหาดใหญ่) เรียน 5 ปีครึ่งได้สองปริญญา เริ่มใช้ 2560 การเปลี่ยนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหมวดพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานทั่วไป มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ บริหารจัดการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน 5 วิทยาเขตตามความต่างของบริบทพื้นที่ เริ่มใช้ 2561 และหลักสูตร วิศวกรรมยางพารา ร่วมกัน 4 หลักสูตร (เทคโนโลยียาง เครื่องกลยาง แมคคาทรอนิกส์ยาง และการจัดการยาง) โดยร่วมมือกับจีน Qingdao University และ Rubber Valley อยู่ระหว่างการจัดทำหลักสูตรเป้าหมายการพัฒนาอุตสาหกรรมยางและพัฒนาภาคใต้

5) Internationalisation มหาวิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ มีหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือในลักษณะ Double degree ประมาณ 10 หลักสูตร

2. ด้านการพัฒนา New Learning Platform เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาระบบ PSU-MOOC & Mobile application จัดระบบและออกแบบ Online Course และสร้างความเข้าใจสนับสนุนทุนการพัฒนาวิชา โดยได้เปิดให้บริการผ่านเว็บ TCU 8 รายวิชา และอยู่ระหว่างการจัดทำ 31 รายวิชา

3. ด้านการพัฒนาอาจารย์: SoTL (Scholarship of Teaching and Learning) มหาวิทยาลัยได้พัฒนารอบมาตรฐานของการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาสรรณะของการจัดการเรียนการสอน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นแผนรายปีแก่คณาจารย์ที่สนใจครอบคลุมทุกกิจกรรม โดยจัดระบบประเมินเพื่อรองรับให้กับผู้อื่นขอรับการรับรองตามระดับของกรอบ PSU-TPSF ปัจจุบันมีคณาจารย์ผ่านการรับรองสรรณะแล้ว จำนวน 247 คน

4. ด้านการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียนและบูรณาการกับกิจการนักศึกษา นักศึกษาพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา สร้างสิ่งประดิษฐ์ และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและกำหนดภาษาอังกฤษเป็นเกณฑ์จบออก ซึ่งผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์จบออก เมื่อเดือนกันยายน 2562 นักศึกษาชั้นปี 4 สอบผ่านแล้ว 82%

ข. แผนการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา ในช่วงปีการศึกษา 2562-2565 มหาวิทยาลัยจะดำเนินปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา ต่อยอด และนำข้อสังเกต วิเคราะห์ และข้อจำกัดที่พบจากการดำเนินงานที่ผ่านมาปรับแก้และพัฒนาต่อ โดยจะดำเนินการพัฒนาใน 3 ด้านหลักต่อไป

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบใหม่ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และตอบสนองการพัฒนาคนทุกช่วงวัย

2. ด้านการพัฒนา New Learning Platform เป้าหมายเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย และเพื่อเพิ่มโอกาสในการแสวงหาความรู้ได้ตามความสนใจ

3. ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสรรณะของคนในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จากการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา พบว่าการปรับเปลี่ยนเป็นไปอย่างล่าช้า ด้วยข้อจำกัดที่สำคัญ ดังนั้น ในระยะปี พ.ศ. 2562-2565 จึงมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน เพิ่มสรรณะให้กับผู้สอน

ค. กลไกการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย PSU Education Transformation ปีการศึกษา 2562-2565

1. จัดตั้งคณะกรรมการ เพื่อขับเคลื่อนการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา โดยมีอธิการบดีหรือผู้ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กำกับติดตาม และประเมินผล

2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่ชัดเจนและเพียงพอ

3. มีกลไกสร้างแรงจูงใจผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. มีฐานข้อมูล และมีการสื่อสารที่ชัดเจน

ง. นโยบายจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย PSU Education Transformation ปีการศึกษา 2562-2565

1. หลักสูตร: นโยบายให้ทบทุนการจัดการหลักสูตรให้แล้วเสร็จ เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย ภายในปีการศึกษา 2563
2. นโยบายการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ตามกรอบ PSU-Teaching Professional Standard Framework สร้างอาจารย์ในศตวรรษที่ 21 กำหนดเส้นทางสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่ชัดเจนของผู้สอน ให้สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพ เป็นผลงานเทียบเท่า ผลงานวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หรือกำหนด career path ใหม่ของผู้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน
3. นโยบายปรับโครงสร้างการคิดภาระงานที่ยืดหยุ่น ทำให้เกิดการบูรณาการ เกิด Staff Mobility ภายในมหาวิทยาลัย Student Mobility ระหว่างคณะและวิทยาเขตอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นโยบายการจัดตั้งสถาบันภาษา เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษา
5. นโยบายพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักศึกษา อาจารย์ ระบบทะเบียน และอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงทุกวิทยาเขตที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว สามารถใช้วิเคราะห์เพื่อการพัฒนาและทำนายการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้
6. การจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนงานตามนโยบายและเป้าหมาย รวม 170 ล้านบาท/ปี แบ่งเป็น
 - 6.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร งบประมาณ 80 ล้านบาท/ปี
 - 6.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาจารย์และการพัฒนานักศึกษา งบประมาณ 50 ล้านบาท/ปี
 - 6.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตรการเชิงคุณภาพ (OBE, AUN-QA) งบประมาณ 20 ล้านบาท/ปี
 - 6.4 อื่น ๆ ดูแลระบบบริหารจัดการสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ การบริหารจัดการสถาบันภาษา งบประมาณ 20 ล้านบาท/ปี

ทั้งนี้ ประธานที่ประชุมได้สรุปความคิดเห็นและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การวางนโยบาย จะมีทางเลือกต่าง ๆ ประเด็นที่ยกขึ้นมาเป็นสุดโต่ง (extreme) กับอนุรักษ์นิยม (conservative) คำตอบเดียวจะเป็นมัธยมาปฏิบัติ คงจะหาจุดตรงกลางไม่ใช่ extreme สุด จะคงที่อย่างเดิม คงไม่ได้ เพราะฉะนั้นต้องปรับเปลี่ยนเป็น transformation ประเด็นที่ยกขึ้นมา คือ เรื่องกรอบที่มีอยู่ และพูดถึง การสร้างกรอบต่าง ๆ แต่ไม่มีกรอบคงไม่ได้ แล้วก็เลือกความเป็นไปได้ (feasibility) ซึ่งค่อนข้างชัดว่า อายัด เรื่องหลักสูตร หลายคนเสนอให้มีการย้ายคณะ แต่ทุกคนมองไปยัง Outcome Based ว่าอยากจะทำเรื่องผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดขึ้น ไม่ใช่กระบวนการที่จัดการ เมื่อเป็นอย่างนี้ การปรับเรื่องของ I ตัวแรกสุด เรื่องเป้าหมายหรือนโยบาย ศตวรรษที่ 21 outcome คืออะไร เพราะฉะนั้นการหาตัววัด indicator ให้ชัด ทำอย่างไรให้เกิด indicator ที่ชัด แล้วถ้าทำให้ชัดและให้ทุกคนรู้ว่าเป้าหมายอยู่ตรงไหน ตรงนี้เป็นเรื่องสำคัญ แล้วที่ประชุมเห็นว่า indicator ที่เดียว ตอนท้ายไม่น่าจะทำให้เกิดผลสำเร็จ ดังนั้นจะใช้ milestone ใช้คำว่าระหว่างทางแล้วให้ช่วยกันทำเรื่องนี้

2. เรื่องพัฒนาอาจารย์ เสนอของงบประมาณไว้ 50 ล้าน ในเรื่องการพัฒนาเรื่องภาษาอังกฤษ เรื่องคุณภาพอาจารย์มีความสำคัญ การเน้นภาษาอังกฤษด้วย ต้องทำแผนต่อไป

3. มาตรการเชิงคุณภาพซึ่งของงบประมาณไว้ 20 ล้าน รู้สึกจะขอค่อนข้างน้อย เพราะไปใช้อยู่ในงบประมาณพัฒนาอาจารย์ในเรื่องของหลักสูตรพัฒนาอาจารย์

4. บางส่วนเป็นเหมือนกับการปรับโครงสร้าง โครงสร้างใหญ่ คือ เรื่องสถาบันภาษา ถ้าพัฒนาภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ แต่ว่ามีข้อสังเกตว่าเรื่องสถาบันภาษาไม่ใช่ทำแค่เรื่องของภาษา แต่เป็นเรื่องของการสร้างสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดการใช้ภาษาให้ได้ แล้วควรทำอย่างไร ขอให้ไปทำต่อ ในประเด็น สำนักการศึกษาและนวัตกรรมฯ คล้าย ๆ จะยกระดับสำนักเดิมที่เกี่ยวกับเรื่องการศึกษาจะต้องมีการดำเนินงาน ส่วนจะเป็นสำนักอย่างไรยังไม่ค่อยชัดเจน แต่อย่างไรก็ตามการพัฒนาการศึกษาจะไม่ใช้เรื่องของฝ่ายวิชาการ เพียงอย่างเดียว เรื่องระบบข้อมูลนักศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ตั้งแต่ก่อนเข้าเรียนจนสำเร็จการศึกษาเป็นศิษย์เก่า เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยต้องพัฒนาเรื่อง Big Data จะทำอย่างไรให้เกิดขึ้น เรื่องของการเรียนการสอน หรือการสร้างความรู้ ความสามารถของนักเรียนไม่ใช่อยู่ที่วิชาการอย่างเดียว แต่เรื่องของกิจการนักศึกษาจะเป็นเรื่องใหญ่ เพราะว่าเรื่องของมนุษยศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม จะไปอยู่ที่กิจการนักศึกษา เพราะฉะนั้นต้องเป็นความร่วมมือระหว่างกิจการศึกษากับฝ่ายวิชาการ เรื่องการ recruit นักศึกษาในสถานะซึ่งได้นักศึกษาน้อยลง จะทำอย่างไรให้ได้นักศึกษาที่ดี และขณะนี้ วิทยาเขตหลายแห่งอาศัยเงินที่มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษา เพราะฉะนั้น เมื่อผู้เรียนลดลง ปัญหาการเงินจะเกิดขึ้นทันที พอจะมีทุน scholarship จะเกิดปัญหาโยงไปถึงเรื่องการเงินด้วย ส่วนเรื่องกฎ ระเบียบต่าง ๆ หากจะต้องแก้ไข สภามหาวิทยาลัยสามารถแก้กฎระเบียบเพื่อให้งานสำเร็จ

นอกจากนี้ ที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นและมีข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

1. จากประสบการณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ได้พยายาม transform เนื่องจาก disruption มหาวิทยาลัยได้พยายามหาบุคคลซึ่งมีความคิดก้าวหน้า พร้อมกับเสนอปรับเปลี่ยนข้อบังคับ กฎกติกาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้อิสระภาพกับโครงการที่เกิดขึ้นใหม่ในช่วงนั้น คล้าย ๆ เป็น project พิเศษ ที่เรียกว่า fast track สิ่งที่ทำสำเร็จคือ ใช้เวลาเพียงแค่ 2-3 สัปดาห์ โครงการเริ่มได้เลย โดยวิธี fast track ใครเสนอโครงการที่เหมาะสมเข้ามา แล้วก็ไปเป็นลักษณะ formulation จะเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยเลย โดยไม่ต้องไปผ่านขั้นตอนต่าง ๆ ถ้าสภามหาวิทยาลัยเห็นด้วยสามารถดำเนินการได้ทันที ถ้าสภามหาวิทยาลัยไม่เห็นด้วยก็ตกไป หากมหาวิทยาลัยจะทำเรื่องนี้ให้สำเร็จจริง ๆ โครงการเหล่านี้ต้องเป็นโครงการที่ไม่ใช่ปรับปรุงของเดิม แต่ต้องเป็นโครงการที่ปรับเปลี่ยนไปเลยแล้วพยายามผลักดันให้เกิดความสำเร็จเพื่อที่จะเป็นตัวอย่างให้ที่อื่น ๆ เพราะถ้าไม่มีของจริงเกิดขึ้น มีแต่ความคิดว่าเปลี่ยนแปลง แต่ไม่ transform เป็นแค่ change เท่านั้น อันนี้เป็นหลักการ และตัวบุคคล key person สำคัญมาก

2. ในเชิงมิติความแตกต่างระหว่างรูปแบบกับสาระ โจทย์เหล่านี้ระยะหลังกล่าวถึงกันมาก แต่พอเอาแต่ละโจทย์มาคิด บางทีสาระของโจทย์ต่าง ๆ ยังเข้าใจไม่ตรงกัน ข้อที่ 1) เรื่องที่กล่าวถึงกันมากที่บอกว่าอยากผลิตกำลังคนเพื่อสนองความต้องการของ New S-curve คือ ลึก ๆ แล้ว S-curve ไม่ได้มีวิชาการอะไรที่ back up มากนัก แต่เกิดมาจากวงการธุรกิจที่พยายามจะอธิบายว่า ทำธุรกิจหรือทำอุตสาหกรรมแต่ละประเภท

มีช่วงเวลาที่มีการเจริญเติบโตสูง และมีช่วงเวลาที่อิ่มตัว เช่น 30 ปีที่แล้ว อุตสาหกรรมรถยนต์อุตสาหกรรมปิโตรเคมี ตอนนั้นมีอัตราการเจริญเติบโตสูง แต่ขณะนี้อุตสาหกรรมรถยนต์ปิดตัวไป พอมาขณะนี้บอกว่า BCG ต้องการเรื่องคอมพิวเตอร์ เรื่องต่าง ๆ เราก็จะมุ่งไปอันนี้เป็นเป้าที่เราอยากจะทำ แต่ถ้าเราเข้าใจสาระไม่ใช่จำกัดเฉพาะเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่จะเกี่ยวกับเรื่องทางสังคมศาสตร์ด้วยซ้ำ ถ้าพูดถึงประเทศไทยทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ขาดหายไป หรือเราอาจจะถามตัวเองว่า ความจริงนักเรียนสายวิทยาศาสตร์นักเรียนส่วนใหญ่เลือกเรียนสาขาอะไร เลือกเรียนแพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ความจริงนักเรียนที่เรียนวิศวกรรมศาสตร์มีจำนวนมาก แต่ทำไมไม่มี Software Engineer ที่เก่ง ๆ ถ้ามองอย่างนี้คล้าย ๆ ความแตกต่างระหว่างคนเขียนหนังสือเป็นกับคนที่เขียนเรียงความได้ดี เราหาคนที่เขียนหนังสือเป็นได้เยอะ แต่การหาคนที่เขียนเรียงความได้ดีมีน้อย ไม่ใช่เพิ่งเกิดขึ้นในปัจจุบันแต่เกิดมาเรื่อย ๆ เป็นเหมือนหลุมพราง การตีความเรื่อง S-curve การผลิตวิศวกรจำนวนมากแต่ตรงกับความต้องการหรือไม่และสังเกตว่าในสาขาวิชาใดที่ต้องอาศัยภาษาอังกฤษคนไทยไม่ค่อยเก่ง 2) Active Learning : ยกตัวอย่างประโยค If you teach I remember, If you tell I forget, If you get me involved I learn ถ้าสอนฉันก็แค่จำ ถ้าบอกให้ฉันทำสักพักเดี๋ยวฉันก็ลืม ถ้าให้ฉันเข้าไปเกี่ยวข้องฉันจะเรียนรู้ ประโยคนี้ เบนจามิน แฟรงคลิน เขามีชื่อเสียงในเรื่องความคิดในทางสังคม ทางมนุษย์ศาสตร์ได้กล่าวไว้เมื่อ 250 ปีที่แล้ว เขาทดลองฟ้าผ่า ตอนฝนตกหนัก 250 ปีที่แล้ว เพราะฉะนั้น active learning ไม่ใช่เรื่องค้นพบใหม่เมื่อ 250 ปี ถ้า you teach I remember, If you tell I forget, If you get me involved ก็กลับมาในมิติของรูปแบบกับสาระ การ get me involved แปลว่าอะไร ที่บอกว่าจะปรับหลักสูตร และคำว่า Learn จะ Innovate ต้องได้ความรู้แบบไม่ใช่จำที่ครูว่า ที่หนังสือบอก คือฉันได้บรรลุอะไรบางอย่าง แล้วโยงกับชั้นมัธยมศึกษา โยงกับชั้นประถมศึกษาหรือไม่ คิดว่าจะ get me involved ตรงนี้ที่เราปรับหลักสูตร แปลว่าอะไรที่จะ get me involved ที่ทำให้บัณฑิตนักศึกษา learn แปลว่าอะไรในเชิงสาระ ต้องทำตั้งแต่ตรงไหน แบบไหน สาระที่ 3) เป็นข้อคิดในเชิงหลักไมล์ที่วัด (milestone) โรงเรียนมัธยมศึกษาหลายแห่ง เมื่อรับภารกิจต้องมีหลักไมล์ที่จะวัดความสำเร็จ คือเหรียญทองโอลิมปิก โยงกับข้อสอบ ทำข้อสอบได้ดีหรืออาจจะทำ Lab ได้ดีจะมีหลักไมล์ประเภท impact หลังจากที่เขาเรียนจบหรือไม่และเราจะวัดอย่างไร จะโยงกับโลกภายนอกอย่างไรเมื่อพูดถึงมิติของครู ครูสำคัญกับโลกภายนอกอย่างไร ที่จะทำ Outcome Based Education (OBE) นี้ outcome ตัวนี้ คืออะไร หลักไมล์ (milestone) ที่ใช้วัดคืออะไร ข้อที่ 4) ซึ่งน่ากังวล เพราะกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เหน้าหนักในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหมดเลย และไม่แน่ใจว่าเป็นวิธีที่ถูก ความจริงที่ประเทศไทยตอนหลังเป็นแบบนี้ ไม่ใช่เพราะขาดวิทยาศาสตร์หรือขาดวิศวกรเก่ง ๆ และความจริง New S-curve กำลังมีปัญหาตรงสายสังคมศาสตร์ สายมนุษย์ศาสตร์ในประเทศไทยมีปัญหาเวลาเราพูดถึงเรื่องการสร้างกำลังคน ไม่อยากให้มุ่งไปเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความจริงเยาวชนไทยยังต้องการจะเรียนสายวิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ แต่วิศวกรรมศาสตร์เขาก็อยากเรียน นักเรียนเหรียญทอง นักเรียนเกียรตินิยมอันดับ 1 อยากเรียน ดูว่าการสร้างกำลังคนนี้ ประเทศต้องการอะไร

3. ในการผลิตบัณฑิตมีตัวชี้วัด 3 ตัว ที่ต้องวัด คือ บัณฑิตต้องได้งานทำในระยะเวลาไม่นานเกินไปมีรายได้ดีพอสมควร และนายจ้างพึงพอใจ ซึ่ง 3 ตัวนี้ ต้องอาศัยการเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ แต่ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยไม่ค่อยทำตรงนี้ จะมีการสำรวจกันตอนรับปริญญาว่าบัณฑิตได้งานหรือยัง แล้วหลังจากนั้นก็ทิ้งไป

จริง ๆ แล้วสภามหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้คุยกันหลายครั้งเรื่องการสร้าง engagement กับศิษย์เก่า engagement กับนายจ้างซึ่งควรใช้กลไกตัวนี้ทำร่วมกัน คือ ควรต้องตามบัณฑิตของเราไปตลอดอย่างน้อยเป็นระยะเวลา 10 ปี ถามว่าเขามีงานหรือไม่ รายได้เขาเป็นอย่างไร และนายจ้างพึงพอใจเขาหรือเปล่า ในกรณีที่เขาเป็นลูกจ้าง อยากให้มีการทำระบบนี้ให้เป็นเรื่องใหญ่ ถ้าทำตรงนี้เราจะตอบได้ การที่เราทำ Active Learning ทำกิจกรรมอะไรต่าง ๆ ก็ดี สุดท้ายเราเกิด outcome ที่เราอยากเห็นหรือเปล่า การที่จะไปวัดอะไรต้องใช้เวลา ต้องมี milestone ระหว่างทางมีหลายตัวอันแรกเลย คือ ต้องมีระบบสำรวจ (survey) ความพึงพอใจนักศึกษาของเรา ในหลักสูตรว่า หลังจากเปลี่ยนการเรียนการสอน Active learning, Outcome Based Learning แล้วนักศึกษา รู้สึกว่ามี Learning Curve มากน้อยแค่ไหนอย่างไร มีความพึงพอใจหรือไม่ อีกอันหนึ่ง คือ การที่ต้องสังเกต อย่างเพิ่งไปติดกับตัวเลข Active Learning เพิ่มขึ้นมากี่เปอร์เซ็นต์ ซึ่งเป็นก้าวแรกที่ดี แต่ว่าถ้าอยากจะทำในเชิงสาระ ในทางปฏิบัติทำอย่างไร เพราะของพวกนี้ไม่ใช่ของง่าย ถ้าตัวเลขขึ้นเร็วก็ต้องสงสัยไว้ก่อนว่าเป็นเพียงมหาวิทยาลัย มีนโยบายให้ทำ เพราะฉะนั้นก็หาวิธีทำจนได้ แต่ Learning เกิดขึ้นจริงหรือเปล่า เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยควรจะ มีทีมงานไปสังเกตการณ์ภาคสนามจริงในห้องเรียน กระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และควรจะต้องมีอาจารย์บางท่าน ซึ่งสามารถทำได้ กับอีกหลายท่านที่ยังรู้สึกว่าการจัดการกิจกรรมลักษณะ Professional Learning Community (PLC) ให้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันคนที่ทำเก่ง ๆ จะได้แชร์ว่าทำอย่างไร Active Learning ถึงจะสำเร็จได้ การวัด Skill Mapping น่าสนใจ แต่ยังไม่ได้เห็นในว่า Skill ที่จัด วัดอะไร และวัดอย่างไร ซึ่งในการวัดอย่างไรวัดนั้น ในวงการศึกษามักบอกว่า มี 3 ตัว คือ A S K (A – Attitude, S – Skill, K – Knowledge) แต่ตัว A กับตัว S วัดได้ค่อนข้างยาก การ Skill Mapping น่าสนใจแต่อยากเห็นรายละเอียดว่าในทางปฏิบัติวัดอย่างไร และวัด skill ได้ถูกต้องจริง ๆ หรือไม่ อีกข้อหนึ่งที่เป็นปัญหาที่เสนอขึ้นมา คือ อยากเป็น internationalization ซึ่งมีประโยชน์ แต่ติดประเด็นตรงที่นักศึกษาไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษ จึงไปเรียนต่อยาก มหาวิทยาลัยจึงควรพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้จริง ในระดับ พูด ฟัง อ่าน เขียน ในระดับที่สื่อสารได้ outcome สุดท้ายคือ ถ้าจะเรียนต่อก็เรียนต่อได้ ถ้าจะทำงานที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษก็ทำได้ สำหรับการตั้งสถาบันภาษาเป็นวิธีการแต่มหาวิทยาลัย ควรกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ไว้ก่อน ยกตัวอย่างเช่น 99% หรือ 90% ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตอนชั้นปีที่ 4 ต้องทำต่อไปได้ และต้อง push ให้ได้ สถาบันภาษาคงเป็นเครื่องมือหนึ่งเรื่องของการเสนอ การพัฒนาอาจารย์โดยใช้ SoTL (Scholarship of Teaching and Learning) ถ้าพัฒนาตามกรอบนี้แล้วอาจจะให้มีการเทียบเท่าตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการ จริง ๆ ต้องกำหนดไว้ อาจจะ extend ในบางรูปแบบ ไม่น่าจะเป็นเรื่องของการสอน ถ้าเป็นการสอนแล้วขยับขั้นของอาจารย์ได้เป็นเรื่องค่าตอบแทนหรือเรื่องอะไร ก็แล้วแต่ไม่ควรเอาไปผูกกับเรื่องตำแหน่งวิชาการ ซึ่งส่วนใหญ่ผูกกับงานวิจัยตอนหลังอาจจะ extend ไปในเรื่องของการทำประโยชน์ให้กับสังคม เช่น การคิดค้น การประดิษฐ์ การทำในเชิงอุตสาหกรรม

4. ในการปรับเปลี่ยน มี keyword ที่น่าสนใจคือ competency ที่จะพัฒนาหรือทำให้ดีขึ้น ตัวสุดท้าย internationalization กับภาษา มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาให้นักศึกษาและบัณฑิตมีความรู้ภาษาอังกฤษที่ดีภาษาที่ใช้ต้องมีความถูกต้อง (accuracy) keyword สำคัญ คือ engage, international และ competency มีความสำคัญกับ internationalization และการใช้ภาษา ถ้าทำให้ยุทธศาสตร์การเป็นนานาชาติเป็นจริงทั้งสามอย่าง ต้องปฏิบัตินำไป

5. ในปัจจุบันศิษย์เก่าของ ม.อ. มีอยู่ประมาณ 30 องค์กร ซึ่งมีทั้งในรูปแบบสมาคม คณะ ชมรมจังหวัด ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถใช้เครือข่ายศิษย์เก่าในการ get feedback ได้ ทั้งการทำ focus group ถามทางออนไลน์ e-mail Line สมาคมศิษย์เก่ายินดีให้ความร่วมมือ ในแง่ของข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นช่องว่าง คือ สมาคมศิษย์เก่ามีข้อมูลแต่การที่จะประสาน synchronize หรือ consolidate รวบรวมจะอย่างไรให้ทั้งมหาวิทยาลัย และศิษย์เก่าได้ใช้ข้อมูลที่มีอยู่ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

6. มหาวิทยาลัยจะเน้น lifelong แต่เป็นห่วงปริญญาโท ปริญญาเอก แต่ในความเป็นจริง แนวโน้มจะมีผู้เรียนน้อยลงหรือไม่ ควรจะมีเป้าเดียวหรือไม่จะง่ายขึ้น นอกจากนี้ควรไม่ยึดติดสถานที่เรียน เนื่องจากผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ไม่ว่าอยู่ที่ใดก็ตาม

7. Staff Student Mobility ที่ปรากฏในเอกสาร Staff Student Mobility ระหว่างวิทยาเขต ระหว่างคณะ อยากให้เพิ่มเติมให้สามารถ mobilize ไปยังส่วนมหาวิทยาลัยอื่น ๆ หรือส่วนอุตสาหกรรมอื่น ๆ ด้วยโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยปลดล็อกออกไปทั้งในระดับคณะด้วย ถ้าสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ เช่น การไปปฏิบัติงาน ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่สัก 3 เดือน หรือ 6 เดือน มหาวิทยาลัยต้องอนุญาต คณะต้องอนุญาตแล้ว acknowledge ถือเป็นการทำงานเหมือนการทำงานในมหาวิทยาลัย คือ ไม่ได้ไปเป็นภาระส่วนตัว แต่ไปปฏิบัติงานจริง เพราะตรงนี้จะเพิ่มประสบการณ์ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย และได้ประโยชน์กับมหาวิทยาลัยในเรื่องที่มหาวิทยาลัย ไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการไปสอนในต่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยน่าเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

8. เรื่อง Outcome Based หรือ Competency Based ถ้าคิดในคอนเซ็ปต์ให้ชัดเจน จะสามารถ transform ได้อีกมาก โดยคิดตั้งแต่เข้ามาเป็นนักศึกษา competency คืออะไร จุดแข็ง อ่อนตรงไหน นักศึกษา อยากมี competency อะไร แล้วมหาวิทยาลัยได้คุยกับผู้เรียนว่า มาเรียนด้านนี้ควรมี competency อะไรแล้ว ต้องกำหนดเป็น competency ที่ต้องบรรลุเป็นช่วง ๆ ให้นักศึกษาเองได้วัด แล้วมาช่วยกันคิดว่า จะเติมอย่างไร ให้เกิด competency อย่างไร อันนั้นเรียกว่า transform รูปแบบการเรียนรู้ โดยใช้ competency เป็นตัววัด ในตัวของผู้เรียนเป็นระยะ ๆ สำหรับประเด็นที่มหาวิทยาลัยต้องการให้นักศึกษามี competency ในการทำงาน แต่อาจารย์ไม่เคยทำงาน อาจารย์ไม่รู้ว่าลูกศิษย์จะไปทำอะไร เพราะฉะนั้นการพัฒนาอาจารย์ต้องเป็น Platform ที่จะให้อาจารย์รู้จักที่ทำงานของนักศึกษาซึ่งเป็นเรื่องใหญ่มาก และในยุคนี้นักศึกษาคือใคร อาจารย์คือใคร ในยุคนี้นักศึกษาไม่ได้มา absorb ความรู้ แต่ถามว่าเราเลือกนักศึกษาอย่างไร มหาวิทยาลัยชั้นนำจะเลือกนักศึกษา จำนวนหนึ่ง แบบเรียกว่า Head Hunting ทาวิธี Hunt มาให้ได้ เพราะนักศึกษาเหล่านี้จะเป็นตัวชูโรง ที่จะทำให้นักศึกษาส่วนที่เหลือเรียนได้สนุกแล้วก็เรียนได้ดีเพราะการเรียนแบบ Competency Based ที่ทุกคน Active Learning ทั้งหลาย นักศึกษาคือผู้สร้าง นักศึกษาที่ inspiration รู้ว่าตัวเองต้องการอะไร และที่ทำกันมาเป็น 100 ปีแล้ว คือมหาวิทยาลัยให้ทุนดึงดูดให้เด็กดี ๆ เข้ามาเรียนแต่สมัยนี้ให้ทุน scholarship แล้ว ต้องโปรโมทให้นักศึกษา เป็นเหมือนกับผู้สอนด้วย เป็นผู้ช่วยอาจารย์ ดังนั้น ถ้าต้องการ transform ทางการศึกษา ควรใช้นักศึกษาในการ transform

9. ระบบการเก็บข้อมูล (Data base) จะมีประโยชน์หากได้จัดทำอย่างต่อเนื่องจุดอ่อนในบ้านเรา คือ ไม่ค่อยมีการบันทึกข้อมูล ไม่มีการเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง จะสังเกตว่าความรู้จะขาดหายไป เมื่อคนคนนั้น ไม่อยู่หรือ generation นั้นหายไป ไม่เหมือนกับต่างประเทศจะบันทึกเอาไว้ ในการทำงานก่อนที่จะเริ่มอย่างอื่น

ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาพฤติกรรมหรือติดตามพฤติกรรมของนักศึกษา หรือการที่เราจะพัฒนางานต่าง ๆ ทำอย่างไรที่จะให้เกิดวัฒนธรรมในการ connect พวกนี้ให้มีประโยชน์และต่อเนื่อง ส่วน outcome ตอนนี้มีปัญหาจะฝึกอย่างไร outcome จะเปลี่ยนไป ผู้จ้างงานอยากได้ผลผลิต หรือบุคลากรที่สามารถปรับเปลี่ยนตัวเองได้ตลอด ซึ่งอาจารย์จะต้องมีวิธีการฝึก (train) นักศึกษาขึ้นมาให้มีการปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ด้วย แต่ในขณะนี้สิ่งที่ขาดมากคือ dynamic ถ้าไม่มี dynamic เวลาทำงานจะไปยึดติดของใหม่มาก็ทำไม่ได้ ต้องหาคนใหม่มาช่วย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยจะพัฒนานักศึกษาที่ไม่ได้มีพื้นฐาน (basic) ทางภาษาให้สามารถเก่งภาษาขึ้นมาในเวลาที่ต้องการได้อย่างไร

10. หากมีสมมุติฐานว่าอาจารย์ใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้ามาไม่ว่าจะจบปริญญาตรีหรือปริญญาเอก ยังสอนไม่เป็น ดังนั้น key success เมื่อรับอาจารย์ใหม่เข้ามาแล้วต้องทำ intensive training ต้องเป็นแบบบังคับ (compulsory) ให้อาจารย์เข้าใจอย่างถ่องแท้ถึง PSU Education transformation Project

11. การสร้าง Core Competency ให้กับบัณฑิตไม่ว่าจะเป็นจิตสาธารณะ จะสร้างผ่านห้องเรียนไม่ได้ ต้องสร้างผ่าน Campus Life คือ กิจกรรมนักศึกษา Student Affair ของนักศึกษาที่อยู่กับมหาวิทยาลัย 4 ปี มหาวิทยาลัยจะมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างไรบ้าง ถ้าจะสร้าง competency ให้กับนักศึกษาและบัณฑิต

12. การที่จะขับเคลื่อนโครงการต่อไปได้ ต้องมีกลไก มีอาจารย์ที่สนใจ และมีประสิทธิภาพ (effective) เพราะฉะนั้นกลุ่มคนที่จะเป็นผู้ผลักดันจะมาจากไหน และในด้านงบประมาณ อธิการบดีควรเป็นผู้ผลักดันสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ

13. การดำเนินงานในขณะนี้เส้นทาง 2 แพร่ง ไม่มีทางเลือกน่าจะไปที่ 2 แพร่ง ของเก่า ต้องปรับปรุง แต่ของใหม่ต้อง transform แล้วต้อง transform แบบ sandbox ไม่มีกรอบ ไปกำหนดอะไรไม่ได้ ทั้งนี้ ต้องลองทำดู ถ้าดีก็ทำต่อ ไม่ดีก็เลิก sandbox ต้องการให้มีที่ทดลองใช้กฎเกณฑ์ใหม่ที่ผ่อนปรน หรือมีการใช้นวัตกรรมต่าง ๆ เป็นพิเศษ sandbox การสร้างนวัตกรรม การสร้างสรรค์ทางความคิด

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว

มีมติเห็นชอบในหลักการแผนการปรับเปลี่ยน

การจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย PSU Education Transformation ปีการศึกษา 2562-2565 ตามที่เสนอ ดังนี้

1. หลักสูตร: นโยบายให้ทบทุนการจัดการหลักสูตรให้แล้วเสร็จ เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย ภายในปีการศึกษา 2563

2. นโยบายการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ตามกรอบ PSU-Teaching Professional Standard Framework สร้างอาจารย์ในศตวรรษที่ 21

3. นโยบายปรับโครงสร้าง การคิดภาระงานที่ยืดหยุ่น

4. นโยบายการจัดตั้งสถาบันภาษา เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษา

5. นโยบายพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักศึกษา อาจารย์ ระบบทะเบียน และอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงทุกวิทยาเขต ที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว สามารถใช้วิเคราะห์เพื่อการพัฒนาและทำนายการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้

6. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนงานตามนโยบายและเป้าหมาย

| ยุทธศาสตร์ | งบประมาณต่อปี (ล้านบาท) |
|---|-------------------------|
| - การพัฒนาหลักสูตร | 80 |
| - การพัฒนาอาจารย์ และการพัฒนานักศึกษา | 50 |
| - การพัฒนามาตรการเชิงคุณภาพ (OBE, AUN-QA) | 20 |
| - ดูแลระบบบริหารจัดการสำนักการศึกษา และนวัตกรรมการเรียนรู้ | 20 |
| - การบริหารจัดการสถาบันภาษา | |
| รวม | 170 |

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องพิจารณา

5.1 การแต่งตั้งคณะบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ ประกอบด้วย อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีวิทยาเขตหาดใหญ่ ศาสตราจารย์ นพ.วิจารณ์ พานิช ศาสตราจารย์ นพ.อาวุธ ศรีศุกรี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญสม ศิริบำรุงสุข คณะบดีคณะแพทยศาสตร์ คณะบดีคณะเภสัชศาสตร์ คณะบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นกรรมการ โดยกรรมการสรรหาคณะบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการสรรหาตามลำดับ ดังนี้

1. แจ้งให้คณะทันตแพทยศาสตร์โดยคณะกรรมการประจำคณะจัดทำแผนพัฒนาคณะ เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของคณะทันตแพทยศาสตร์ และใช้ประกอบการพิจารณาการสรรหาคณะบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2562

2. มหาวิทยาลัยมีหนังสือแจ้งเวียนกำหนดขั้นตอนการสรรหาให้คณะกรรมการสรรหาพิจารณา กำหนดขั้นตอนการสรรหา เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2562

3. คณะกรรมการสรรหา ที่เป็นกรรมการภายในพบบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อชี้แจงรายละเอียดวิธีการสรรหา เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2562

4. ออกหนังสือแจ้งหัวหน้าหน่วยงานระดับภาควิชา จำนวน 9 หน่วยงาน ในคณะทันตแพทยศาสตร์ คือ สำนักงานเลขานุการ ภาควิชาชีววิทยาช่องปากและระบบการบดเคี้ยว ภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์ ภาควิชาทันตกรรมป้องกัน ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษณ์ ภาควิชาศัลยศาสตร์ ภาควิชาโอบุสวิทยา โรงพยาบาลทันตกรรม ฝ่ายทันตสาธารณสุขชนบทภาคใต้ เพื่อจัดดำเนินการให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสังกัดคณะทันตแพทยศาสตร์ของแต่ละหน่วยงาน ประชุมปรึกษาหารือกันในการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณะบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ หน่วยงานละไม่เกิน 3 ชื่อ และคัดเลือกผู้แทนหน่วยงาน ซึ่งจะให้ข้อมูลการสรรหาคณะบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ต่อคณะกรรมการสรรหา หน่วยงานละ 1 คน สำหรับโรงพยาบาลทันตกรรมผู้แทนให้ข้อมูล จำนวน 2 คน โดยให้เสนอโดยตรงต่ออธิการบดี ประธานคณะกรรมการสรรหาคณะบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ ภายในที่ 20 กันยายน 2562 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2562

5. แจ้งให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สังกัดคณะทันตแพทยศาสตร์ ที่ปฏิบัติงานในคณะทันตแพทยศาสตร์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ 30 สิงหาคม 2562 (วันที่พบบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์) ซึ่งประสงค์จะเสนอผู้สมควรจะดำรงตำแหน่งคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ จำนวน 1 ชื่อ โดยให้เสนอโดยตรงต่ออธิการบดี ประธานคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ ภายในวันที่ 20 กันยายน 2562

6. แจ้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย หากประสงค์จะเสนอชื่อผู้เหมาะสมจะดำรงตำแหน่งคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ เสนอชื่อคนละ 1 ชื่อ โดยให้เสนอโดยตรงต่อประธานคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ ภายในวันที่ 20 กันยายน 2562

7. ประชุมคณะกรรมการสรรหา ที่เป็นบุคลากรภายในเพื่อกลั่นกรองข้อมูลรายชื่อเบื้องต้นจากการเสนอชื่อจากข้อมูลประวัติบุคคล การบริหารงาน ผลงาน และเวียนวาระการประชุมให้คณะกรรมการสรรหา ภายนอกเพื่อพิจารณารายชื่อผู้ที่จะทาบทามมาสนทนาในฐานะที่จะมาดำรงตำแหน่งคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ โดยพิจารณาแผนพัฒนาคณะประกอบ ซึ่งมีผู้ได้รับการเสนอชื่อ จำนวน 8 ราย ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นสมควรให้เชิญผู้ได้รับการเสนอชื่อ จำนวน 5 ราย เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2562

8. ออกหนังสือเชิญผู้ได้รับการเสนอชื่อที่คณะกรรมการสรรหา ได้กลั่นกรองแล้วมาสนทนา โดยแจ้งให้ผู้ติดต่อรับการทาบทามจัดทำแนวทางการบริหารคณะ กลยุทธ์การนำแผนพัฒนาคณะไปปฏิบัติตามแผนพัฒนาคณะ และที่เป็นแนวคิดของผู้ที่ติดต่อรับการทาบทามเพื่อส่งให้คณะกรรมการสรรหา ก่อนเข้าสนทนากับคณะกรรมการสรรหา โดยแจ้งการตอบรับ ภายในวันที่ 21 ตุลาคม 2562 ซึ่งมีผู้ตอบรับการเชิญมาสนทนากับคณะกรรมการสรรหา จำนวน 4 ราย เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2562

9. คณะกรรมการสรรหา สนทนากับผู้มาให้ข้อมูลการสรรหาคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ ประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานเลขานุการ 1 คน ผู้แทนภาควิชาชีววิทยาช่องปากและระบบการบดเคี้ยว 1 คน ผู้แทนภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 คน ผู้แทนภาควิชาทันตกรรมป้องกัน 1 คน ผู้แทนภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์ 1 คน ผู้แทนภาควิชาศัลยศาสตร์ 1 คน ผู้แทนภาควิชาโสตศูวิทยา 1 คน ผู้แทนโรงพยาบาลทันตกรรม 2 คน ผู้แทนฝ่ายทันตสาธารณสุขชนบทภาคใต้ 1 คน และผู้ติดต่อรับการทาบทามมาสนทนาในฐานะที่จะมาดำรงตำแหน่งคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ โดยนำเสนอแนวทางการบริหารคณะและกลยุทธ์การนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปปฏิบัติตามแผนพัฒนาคณะ และที่เป็นแนวคิดของผู้ที่ติดต่อรับการทาบทามและพิจารณากลั่นกรองผู้เหมาะสมจะดำรงตำแหน่งคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2562

คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ได้พิจารณาแล้วมีมติเสนอ สภามหาวิทยาลัยให้แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก ลีธนะกุล ดำรงตำแหน่งคณบดีทันตแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 2 ธันวาคม 2562 เป็นต้นไป

ที่ประชุมได้ลงคะแนนลับ ซึ่งที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์เห็นด้วยกับที่คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์เสนอ

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว

มีมติอนุมัติให้แต่งตั้งรองศาสตราจารย์

ดร.ชิตชนก ลีธนะกุล ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 2 ธันวาคม 2562 เป็นต้นไป

5.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะนิติศาสตร์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะนิติศาสตร์ ประกอบด้วย อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีวิทยาเขตหาดใหญ่ นายสราวุธ เบญจกุล รองศาสตราจารย์ ดร.บุญสม ศิริบำรุงสุข ดร.บุญปลุก ชายเกตุ คณบดีคณะรัฐศาสตร์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นกรรมการ โดยคณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการสรรหาตามลำดับดังนี้

1. มหาวิทยาลัยแจ้งให้คณะนิติศาสตร์ โดยคณะกรรมการประจำคณะจัดทำแผนพัฒนาคณะเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของคณะนิติศาสตร์ และใช้ประกอบการพิจารณาการสรรหาคณบดีคณะนิติศาสตร์ (ในระหว่างที่คณะยังไม่จัดทำแผนพัฒนาคณะให้ใช้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยประกอบการพิจารณาสรรหาคณบดีไปพลางก่อน) เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562

2. มหาวิทยาลัยมีหนังสือแจ้งเวียนกำหนดขั้นตอนการสรรหาให้คณะกรรมการสรรหาทุกท่านพิจารณา เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2562

3. คณะกรรมการสรรหาฯ ที่เป็นกรรมการภายในพบบุคลากรคณะนิติศาสตร์เพื่อชี้แจงรายละเอียดวิธีการสรรหาฯ เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2562

4. ออกหนังสือแจ้งหัวหน้ากลุ่มงาน จำนวน 2 กลุ่มงาน ในคณะนิติศาสตร์ เพื่อจัดดำเนินการให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สังกัดคณะนิติศาสตร์ ของแต่ละกลุ่ม ประชุมปรึกษาหารือกันในการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์ กลุ่มละไม่เกิน 3 ชื่อ และคัดเลือกผู้แทนกลุ่มที่จะมาให้ข้อมูลการสรรหาคณบดีคณะนิติศาสตร์ ต่อคณะกรรมการสรรหาฯ กลุ่มละ 3 คน รวม 6 คน โดยให้เสนอโดยตรงต่ออธิการบดี ประธานคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะนิติศาสตร์ ภายในวันที่ 13 กันยายน 2562 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2562

5. แจ้งให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สังกัดคณะนิติศาสตร์ ที่ปฏิบัติงานในคณะนิติศาสตร์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ 16 สิงหาคม 2562 ซึ่งประสงค์จะเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์ โดยให้เสนอชื่อต่ออธิการบดี ประธานกรรมการสรรหาฯ จำนวน 1 ชื่อ ภายในวันที่ 13 กันยายน 2562

6. แจ้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย หากประสงค์จะเสนอชื่อผู้สมควรจะดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์ เสนอชื่อคนละ 1 ชื่อ โดยให้เสนอชื่อโดยตรงต่ออธิการบดี ประธานกรรมการสรรหาคณบดีคณะนิติศาสตร์ ภายในวันที่ 13 กันยายน 2562

7. ประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ ที่เป็นบุคลากรภายในเพื่อถ่วงถ่วงข้อมูลรายชื่อเบื้องต้นจากการเสนอชื่อจากข้อมูลประวัติบุคคล การบริหารงาน ผลงาน และเวียนวาระการประชุมให้คณะกรรมการสรรหาฯ ภายนอกเพื่อพิจารณารายชื่อผู้ที่จะทาบทามมาสนทนาเพื่อจะมาดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์ ซึ่งผู้ได้รับการเสนอชื่อมีจำนวน 5 ราย ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นสมควรให้เชิญผู้ได้รับการเสนอชื่อ จำนวน 4 ราย เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2562

8. ออกหนังสือเชิญผู้ได้รับการเสนอชื่อที่คณะกรรมการสรรหาฯ ได้ถ่วงถ่วงแล้วมาสนทนา โดยแจ้งให้ผู้ติดต่อรับการทาบทามจัดทำแนวทางการบริหารคณะ และกลยุทธ์การนำแผนพัฒนาคณะไปปฏิบัติ

ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และที่เป็นแนวคิดของผู้ที่ตอบรับการทาบทาม เพื่อส่งให้คณะกรรมการสรรหา ก่อนเข้าสนทนากับคณะกรรมการสรรหา โดยแจ้งการตอบรับภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2562 ซึ่งเป็นวันสุดท้ายของการตอบรับการทาบทามมาสนทนากับคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะนิติศาสตร์ ซึ่งมีผู้ตอบรับการเชิญมาสนทนา จำนวน 3 ราย เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2562

9. คณะกรรมการสรรหาฯ สนทนากับผู้มาให้ข้อมูลการสรรหาคณบดีคณะนิติศาสตร์ ประกอบด้วย ผู้ที่เป็นผู้แทนหน่วยงาน ผู้ตอบรับการทาบทามมาสนทนา ในฐานะที่จะมาดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์ โดยนำเสนอแนวทางการบริหารคณะ และกลยุทธ์การนำแผนพัฒนาคณะไปปฏิบัติตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และที่เป็นแนวคิดของผู้ที่ตอบรับการทาบทาม และพิจารณากลับกรองผู้เหมาะสมจะดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์ เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2562

คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะนิติศาสตร์ได้พิจารณาแล้วมีมติเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้แต่งตั้งอาจารย์สุทธิชัย งามชื่นสุวรรณ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2562 เป็นต้นไป

ที่ประชุมได้ลงคะแนนลับ ซึ่งที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์เห็นด้วยกับที่คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะนิติศาสตร์เสนอ

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้แต่งตั้งอาจารย์สุทธิชัย งามชื่นสุวรรณ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2562 เป็นต้นไป

5.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะแพทยศาสตร์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ 031/2559 ลงวันที่ 23 พฤษภาคม 2559 สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งให้รองศาสตราจารย์พุมศักดิ์ พุทธิวิบูลย์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 18 มิถุนายน 2559 ซึ่งวาระการดำรงตำแหน่งดังกล่าวจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ 17 มิถุนายน 2563 นั้น

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งคณบดี พ.ศ. 2561 กำหนดไว้ ดังนี้

“ข้อ 5 เมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี หรือเมื่อวาระตำแหน่งคณบดีเหลือไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการสรรหาคณบดี” ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| 1. อธิการบดี | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีที่รับผิดชอบการบริหารงานวิทยาเขต | |
| ที่จะดำเนินการสรรหาคณบดี จำนวนหนึ่งคน | เป็นกรรมการ |
| 3. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามคน | เป็นกรรมการ |
| 4. คณบดีจากส่วนงานในมหาวิทยาลัยในสาขานั้น ๆ | |
| หรือใกล้เคียง จำนวนสองคน | เป็นกรรมการ |

5. คณบดีจากสถาบันการศึกษาอื่นในสาขานั้น ๆ

หรือใกล้เคียงจำนวนหนึ่งคน

เป็นกรรมการ

6. ประธานสภาอาจารย์

เป็นกรรมการ

7. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

เป็นเลขานุการ

การได้มาซึ่งกรรมการตาม (3) (4) (5) ให้สภามหาวิทยาลัยเลือกตามวิธีการซึ่งที่ประชุมกำหนด

ให้กรรมการสรรหาคณบดีที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่จนแล้วเสร็จ แม้ว่า จะครบวาระการดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยหรือตำแหน่งที่ดำรงอยู่แล้วนั้นก็ตาม

ในกรณีที่กรรมการสรรหาคณบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่ว่าด้วยเหตุใด และยังไม่ได้อำนาจการให้ได้มาซึ่งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้คณะกรรมการสรรหาคณบดีประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่ กรรมการสรรหาคณบดีไม่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี มหาวิทยาลัยจึงขอเสนอพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะแพทยศาสตร์

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว

มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีวิทยาเขตหาดใหญ่ | กรรมการ |
| 3. ศาสตราจารย์ นพ.วิจารณ์ พานิช | กรรมการ |
| 4. ศาสตราจารย์ นพ.อาวุธ ศรีศุกรี | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญสม ศิริบำรุงสุข | กรรมการ |
| 6. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ | กรรมการ |
| 7. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ | กรรมการ |
| 8. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| 9. ประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | กรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ | เลขานุการ |

5.4 การพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 66(5/2562) เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2562 ได้พิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการแล้ว มีมติเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

1. การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 44 ราย ดังนี้

1.1 อนุมัติให้แต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 32 ราย ดังนี้

1.1.1 ดร.เมธี พรหมสวัสดิ์ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวัสดุ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา

วัสดุศาสตร์ (รหัส 0161) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.2 ดร.โกวิท เลิศวิทยานนท์ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวัสดุ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ (รหัส 0161) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.3 ดร.ต่อศักดิ์ กิตติกรรม พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวัสดุ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (รหัส 0165) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.4 ดร.สุธิดา หมาดโตะชะ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (รหัส 1101) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.5 ดร.อัจฉรา ธรรมรัตน์ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (รหัส 1801) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 ตุลาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.6 ดร.กฤษรัตน์ ศรีสว่าง พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ คณะนิติศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชากฎหมายมหาชน (รหัส 6702) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 26 พฤษภาคม 2560 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.7 ว่าที่ ร.ต.หญิง ดร.ธินัฐดา พิมพ์พวง พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน (รหัส 2114) อนุสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม (รหัส 211401) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 มีนาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.8 ดร.แหลมทอง ชื่นชม พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ (รหัส 0134) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 มิถุนายน 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.9 ดร.ธรรมรัตน์ พนิชยากุล พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสถิติศาสตร์ (รหัส 6113) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.10 ดร.พันทิพา รุณแสง พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาชีวเคมี (รหัส 0138) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.11 ดร.นัฐดา จิเบ็ญจะ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (รหัส 0104) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่ผลงานทางวิชาการประเภทผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่

1.1.12 ดร.โสภาค จันทฤทธิ์ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดสถานวิจัยความเป็นเลิศความหลากหลายทางชีวภาพแห่งคาบสมุทรมไทย คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาชีววิทยา (รหัส 0141) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 ตุลาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.13 ดร.ปฐมรัตน์ รัตนช่วย พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาพรีคลินิก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา (รหัส 2102) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 4 กรกฎาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.14 ดร.อัทชัย เอื้ออนันตสันต์ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสถิติศาสตร์ (รหัส 6113) อนุสาขาวิชาสถิติประยุกต์ (รหัส 611302) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 กันยายน 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.15 ดร.วิชุดา แซ่เจีย พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (รหัส 0112) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.16 ดร.ภาสกร ธรรมโชติ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (รหัส 6103) อนุสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร (รหัส 610320) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.17 อาจารย์ชาวดี วัฒนสน พนักงานมหาวิทยาลัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (รหัส 1501) อนุสาขาวิชาสถาปัตยกรรม (รหัส 150101) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 ธันวาคม 2560 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.18 อาจารย์พัฒน์ ก่อรัตนคุณ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาประสาทวิทยา

(รหัส 2136) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 13 กรกฎาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.19 อาจารย์ไพชอล ดาโอะ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ คณะรัฐศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ (รหัส 6101) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 มิถุนายน 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.20 อาจารย์พันธุ์พิพิธ พิพิธพันธุ์ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ คณะรัฐศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ (รหัส 6101) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 13 พฤศจิกายน 2560 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.21 ดร.พรสวรรค์ ดวงสุวรรณ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ (รหัส 2101) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 4 มิถุนายน 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.22 ดร.ณัฐพงษ์ กาญจนฉายา พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา (รหัส 6501) อนุสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (รหัส 650146) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.23 ดร.ชาฟีอี อาดำ พนักงานมหาวิทยาลัย วิทยาลัยอิสลามศึกษา ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชามุสลิมศึกษา รหัส 9141 ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.24 ดร.อาทิตยา นิตยโชติ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ วิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (รหัส 1806) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.25 ดร.สุรางคณา ตรังคานนท์ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (รหัส 1104) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 20 มีนาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.26 ดร.อัสมัน แดอาลี พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศาสนาและเทววิทยา (รหัส 7801) อนุสาขาวิชาอิสลามศึกษา (รหัส 780102) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 4 พฤษภาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.27 ดร.สุธินี สินุถก พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ คณะการจัดการ สิ่งแวดล้อม ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (รหัส 0183) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 กันยายน 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.28 Dr.Steven A.Martin พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเอเชียศึกษา (รหัส 9101) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 4 เมษายน 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วน สมบูรณ์

1.1.29 ดร.อัจฉริยะ โชติพันธ์ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชา เทคโนโลยีไม้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ (รหัส 0161) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่อง และได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.30 อาจารย์พิรุฬห์ แซ่ลือ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาโลหิตวิทยา (รหัส 2137) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสาร ครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.31 ดร.วาสนา สุโยธา พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชา เทคโนโลยีชีวภาพอุตสาหกรรม คณะอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (รหัส 1801) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 26 ตุลาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่อง และได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.1.32 ดร.เชาพี บุระมัญญ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (รหัส 0104) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2560 เป็นต้นไป ซึ่งเป็น วันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.2 อนุมัติให้แต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 9 ราย ดังนี้

1.2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แก้วตา แก้วตาทิพย์ พนักงานมหาวิทยาลัย ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวัสดุ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาการพอลิเมอร์ รหัส 0165 โดยวิธีปกติ วิธีที่ 2 (หลักเกณฑ์ใหม่) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2562 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วน

1.2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุราพร วงศ์วัชรานนท์ พนักงานมหาวิทยาลัย ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์ สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ (รหัส 2101) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 24 พฤษภาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วน สมบูรณ์

1.2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชชัย พุทซ้อน พนักงานมหาวิทยาลัย ภาควิชา ฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาฟิสิกส์ (รหัส 0151) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 มิถุนายน 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.2.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศราชัย ก้องศิริวงศ์ ข้าราชการพลเรือนในสถาบัน อุดมศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (รหัส 0104) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่อง และได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.2.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีย์ทศ สมาแอ พนักงานมหาวิทยาลัย ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (รหัส 0104) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่อง และได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

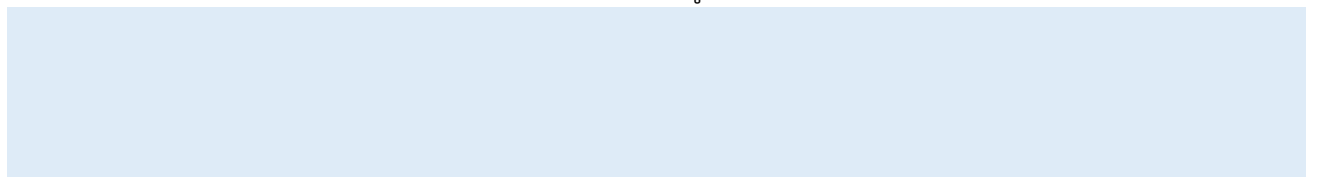
1.2.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสเพ็ญ ชูนวน ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (รหัส 3701) โดยวิธีที่ 2 (หลักเกณฑ์ใหม่) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

1.2.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย สุธีรศักดิ์ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาฟิสิกส์ (รหัส 0151) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่ผลงานทางวิชาการประเภทผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่

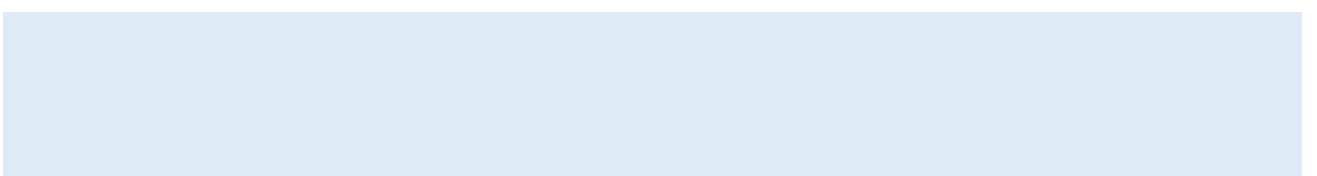
1.2.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ประดิษฐ์ พนักงานมหาวิทยาลัย สถาบันทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาสมุทรศาสตร์ (รหัส 0173) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 26 กรกฎาคม 2562 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่ส่งผลงานประเภทหนังสือฉบับปรับปรุงแก้ไข

1.2.9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา แซ่เซี้ย พนักงานมหาวิทยาลัย ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (รหัส 3701) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม 2561 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่คณะรับเรื่องและได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

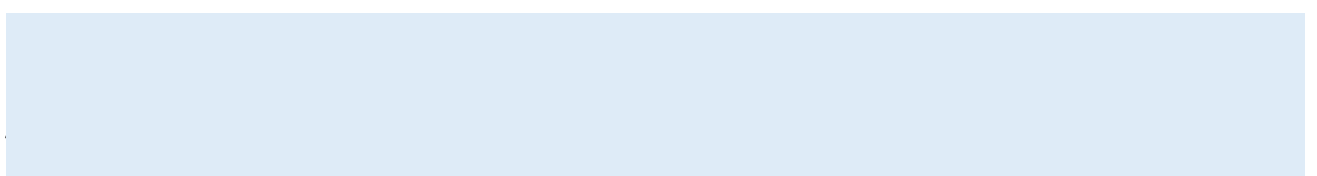
1.3 ไม่เห็นชอบให้แต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย ดังนี้



1.4 ไม่เห็นชอบให้แต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย ดังนี้



1.5 ไม่เห็นชอบให้แต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย ดังนี้



ทั้งนี้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีข้อเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยควรปรับแนวคิดเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากเรื่องสิทธิและโอกาสส่วนบุคคลแล้ว ควรทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ โดยเป็นกำลังสำคัญในการที่จะทำงานเชิง Development หรือเชิง Innovation ซึ่งเป็นวิธีที่ทำให้การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้มากยิ่งขึ้น

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้แต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 32 ราย ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 9 ราย ไม่เห็นชอบให้แต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย ไม่เห็นชอบให้แต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย และไม่เห็นชอบให้แต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย ตามที่คณะกรรมการพิจารณตำแหน่งทางวิชาการเสนอ

2. การเทียบเคียงสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2562

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลบังคับใช้ 13 มิถุนายน 2562 ยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561 โดยให้แจ้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่มีการกำหนดสาขาวิชาและอนุสาขาวิชาไว้ก่อนวันที่ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2562 มีผลบังคับใช้ ทั้งกรณีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่ยังไม่เคยเทียบเคียงสาขาวิชาและกรณีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เคยเทียบเคียงสาขาวิชาตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องการกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561 แต่ประสงค์จะขอเทียบเคียงสาขาวิชาและอนุสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องการกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2562 ทั้งนี้ ไม่รวมกรณีผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้น ซึ่งได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ไปแล้วไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาใหม่ได้

มหาวิทยาลัยได้แจ้งให้บุคลากรตำแหน่งทางวิชาการที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องการกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561 พิจารณาการกำหนดชื่อสาขาวิชาและการเทียบเคียงสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ได้รับแต่งตั้งปัจจุบัน ให้เป็นชื่อสาขาวิชาตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องการกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผู้ที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่เทียบเคียงสาขาวิชาใหม่ จำนวน 54 ราย

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการกำหนดชื่อสาขาวิชาและการเทียบเคียงสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ได้รับแต่งตั้งปัจจุบันให้เป็นชื่อสาขาวิชาตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอ

ตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2562 จำนวน 54 ราย แบ่งเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 43 ราย และข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 11 ราย ตามที่เสนอ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบวาระการประชุม

3. ขอทบทวนการเสนอชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2562

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561 ได้กำหนดสาขาวิชาสถิติศาสตร์ ไว้ใน 2 กลุ่มสาขาวิชา คือ กลุ่มวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ รหัส 0113 สถิติศาสตร์ อนุสาขาวิชา 011301 คณิตศาสตร์ สถิติ และกลุ่มสังคมศาสตร์ รหัส 6113 สถิติศาสตร์ อนุสาขาวิชา 611304 คณิตศาสตร์สถิติ ต่อมาได้ยกเลิกประกาศ ดังกล่าว และมีประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2562 ซึ่งไม่ปรากฏสาขาวิชาสถิติศาสตร์ รหัส 0113 อนุสาขาวิชา 011301 คณิตศาสตร์สถิติ ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ เนื่องจากสาขาวิชาสถิติ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสถิติ (วท.บ.สถิติ) และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถิติ (วท.ม.สถิติ) รวมทั้งงานวิจัยบางส่วนเป็นงานวิจัยเชิงทฤษฎี ด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ซึ่งเป็นการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ จึงเห็นสมควร กำหนดให้สาขาสถิติศาสตร์มีอยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ธรรมชาติเหมือนเดิม

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการกำหนดให้สาขาวิชา
สถิติศาสตร์อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ตามที่เสนอ

5.5 ผลการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2561

ตามที่มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพ เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 28-29 ตุลาคม 2562 นั้น และตามแนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยมหาวิทยาลัยจะต้อง รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัยไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ดังนี้

ส่วนที่ 1 รายงานการกำกับมาตรฐาน ผลการดำเนินการด้านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ของแต่ละหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา

ส่วนที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้ระบุผลลัพธ์ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยระบุตามตัวบ่งชี้ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดในมาตรฐานแต่ละด้าน เหล่านั้น โดยให้แนบเอกสาร / หลักฐานอ้างอิงประกอบ

- 1) ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน
- 2) ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

3) ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

4) ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

และหากดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันแล้ว สถาบันอุดมศึกษา มีแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 ได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน และมีมติให้ที่มบริหารมหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ใน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การประสานงานของ 5 วิทยาเขต (PSU System)
2. การกำหนดตัวชี้วัดสำคัญ
3. การจัดการข้อมูล
4. ผลลัพธ์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ

อนึ่ง เนื่องจากเรื่องผลการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยจะต้องมีเวลาพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ ที่ประชุมจึงขอให้มหาวิทยาลัยนำเรื่องผลการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2561 เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง โดยจัดเป็นระเบียบวาระพิจารณาเชิงนโยบายในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว

มีมติเห็นชอบ ตามที่เสนอ ดังนี้

1. รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2561
2. ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561
3. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยจากข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

5.6 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขภูมิจิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะกรรมการแพทย์แผนไทย ได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุขภูมิจิต ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา ขณะนี้ได้ครบระยะเวลา 5 ปีของการปรับปรุงหลักสูตร ปัจจุบันศาสตร์การแพทย์แผนไทย เป็นศาสตร์การแพทย์ทางเลือกที่กำลังได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่ช่วยสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ จากการศึกษาหาข้อมูล จากชุมชน พบว่า ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยบางส่วนยังขาดการพิสูจน์ข้อเท็จจริงทางวิทยาศาสตร์ซึ่งมีความซับซ้อนมาก ทำให้ชุมชนบางส่วนขาดความเชื่อมั่นในการเข้ารับการรักษาจากหมอพื้นบ้าน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนานักวิจัยและนักวิชาการด้านการแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ลึกทางวิชาการ ดังนั้น

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยจึงเห็นสมควรปรับปรุงหลักสูตรข้างต้นให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว โดยมุ่งผลิตนักวิจัยและนักวิชาการที่มีทักษะการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยอย่างลึกซึ้ง และสามารถสร้างนวัตกรรมบริการหรือกระบวนการผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย เพื่อแก้ไขปัญหาทางวิชาชีพได้ โดยมีประเด็นสำคัญการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 ดังนี้

| หมวดวิชา | แบบ 2.1 | | แบบ 2.2 | |
|-------------------------|---------|-----------------|---------|-----------------|
| | เดิม | เปลี่ยนแปลงเป็น | เดิม | เปลี่ยนแปลงเป็น |
| - วิชาบังคับ | 9 | 10 | 16 | 20 |
| - วิชาเลือก | 3 | 2 | 8 | 4 |
| - วิทยานิพนธ์ | 36 | 36 | 48 | 48 |
| รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร | 48 | 48 | 72 | 72 |

2. ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ข้างต้น โดยปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา ตลอดจนเปิดรายวิชาใหม่

3. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งที่ประชุมสภาวิทยาเขตภาคใหญ่ ในคราวประชุมครั้งที่ 27(4/2562) เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2562 ได้พิจารณาให้แล้วเห็นชอบแล้ว

ทั้งนี้ ที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า หลักสูตรระดับปริญญาเอกต้องเป็นเรื่องการริเริ่มสร้างสรรค์ คุณภาพการศึกษาระดับปริญญาเอก (ดุขฎิบัณฑิต) จะอยู่ที่วิทยานิพนธ์ เพราะฉะนั้นขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์จะเป็นหัวใจของหลักสูตรระดับปริญญาเอก ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องควบคุมคุณภาพวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จึงขอให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการนโยบายวิชาการรับประเด็นดังกล่าวไปพิจารณา นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยควรปรับเปลี่ยนรูปแบบใหม่ ในการพิจารณาอนุมัติหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตร โดยเป็นการพิจารณาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาหรือบัณฑิต เพื่อตอบสนองความต้องการของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ไม่ควรพิจารณาหลักสูตรตามหลักเกณฑ์หรือขั้นตอนแบบเดิม

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว
ดุขฎิบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ตามที่เสนอ

มีมติอนุมัติหลักสูตรการแพทย์แผนไทย

5.7 ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการจัดสวัสดิการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ.

ตามความในมาตรา 14(7) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559 ได้กำหนดไว้ว่า มหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในมาตรา 7 อำนาจหน้าที่

เช่นว่านี้ให้รวมถึง กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่น ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการจัดสวัสดิการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. เป็นข้อบังคับใหม่ตามความในมาตรา 14(7) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559 ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2561 และที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองร่างข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุม เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2562 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว โดยร่างข้อบังคับฯ ดังกล่าวมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์การจัดการสวัสดิการในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ และการดำเนินการ ของคณะกรรมการสวัสดิการ เป็นต้น

ทั้งนี้ โดยที่ประชุมได้มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจะต้องพิจารณาด้วยความรอบคอบ ซึ่งบางมหาวิทยาลัยการเสนอมาตรการการจัดสวัสดิการต่าง ๆ เพิ่มเติมจะต้องเสนอผ่านคณะกรรมการนโยบาย การเงินและทรัพย์สิน เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดสวัสดิการ

2. การจัดสวัสดิการที่สำคัญอย่างหนึ่งคือการส่งเสริมให้พนักงานเกิดการเรียนรู้ สถานที่ทำงานควรเอื้อให้พนักงานเกิดการเรียนรู้เพื่อให้เกิด Transformation ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่มีการเรียน การสอนเกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ จึงควรส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับพนักงานโดยกำหนดเป็นสวัสดิการ

3. องค์ประกอบของคณะกรรมการสวัสดิการ ข้อ 7(4) ผู้แทนจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ซึ่งคัดเลือกกันเอง จำนวนไม่เกินเจ็ดคน เป็นกรรมการ มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดกลไกการคัดเลือกผู้แทน ว่ามาจากกลุ่มใด รวมทั้งวิธีการคัดเลือกให้ชัดเจน และในข้อ 7(4) บรรทัดที่ 2 “โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง” ให้ตัดคำว่า “การ” ออก 1 คำ

4. การจัดสวัสดิการ ข้อ 6(2) ค่าเล่าเรียนบุตร เป็นการจัดสวัสดิการค่าเล่าเรียน มหาวิทยาลัย มีโรงเรียนในกำกับ เช่น โรงเรียน ม.อ. วิทยานุสรณ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นต้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดเป็นสวัสดิการให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

5. การจัดสวัสดิการให้กับพนักงานเงินรายได้อาจจะเป็นปัญหา คณะที่มีเงินมากสามารถ จัดสวัสดิการได้มาก คณะที่มีเงินน้อยสามารถจัดสวัสดิการได้น้อย มหาวิทยาลัยจึงควรพิจารณาเรื่องดังกล่าว อย่างรอบคอบ

6. คณะกรรมการสวัสดิการมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายได้อย่างอิสระ อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับดูแลที่ดี

7. มหาวิทยาลัยควรนำข้อมูลการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยแยก ประเภทเป็นสวัสดิการที่รัฐจัดให้และสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดให้เสนอที่ประชุมพิจารณา

8. มหาวิทยาลัยมีโรงพยาบาลเป็นของตนเอง ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาจัดสวัสดิการที่มากกว่าคำรักษาพยาบาล โดยการกำหนดสิทธิพิเศษต่าง ๆ เช่น การมีช่องทางพิเศษในการเข้ารับบริการ เป็นต้น

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะ
ของที่ประชุมไปพิจารณาทบทวนปรับปรุงแก้ไขร่างข้อบังคับฯ และให้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณา
อีกครั้งหนึ่ง

5.8 ร่างประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ตราวมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.
ตามความในมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานของมหาวิทยาลัย โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้าหรือการใช้สิ่งดังกล่าว ที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานของมหาวิทยาลัย ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำร่างประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ตราวมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2560 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2560 และที่ประชุม คณะทำงานกลั่นกรองร่างข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุม เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2562 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว โดยร่างประกาศฯ ดังกล่าวมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ ความหมายของตราวมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การใช้ตราวมหาวิทยาลัย และขนาดและสีของตราวมหาวิทยาลัย เป็นต้น

ทั้งนี้ โดยที่ประชุมได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. ควรปรับปรุงแก้ไขชื่อร่างประกาศฯ จากเดิม “ร่างประกาศฯ เรื่อง ตราวมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์” เป็น “ร่างประกาศฯ เรื่อง การใช้ตราวมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ซึ่งจะสื่อความหมาย ของร่างประกาศฯ ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
2. ในข้อ 1 ให้แก้ไขปีพุทธศักราช จากเดิม “พุทธศักราช 2482” เป็น “พุทธศักราช 2487”
3. มหาวิทยาลัยควรจะพิจารณานำคำอธิบายความหมายของตราประจำมหาวิทยาลัย และสรุปความหมายของตราที่สำนักราชเลขาธิการได้กำหนดไว้ ระบุไว้ในประกาศฯ ดังกล่าว เพื่อให้ประกาศฯ มีความ ครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะ
ของที่ประชุมไปพิจารณาทบทวนปรับปรุงแก้ไขร่างประกาศฯ ดังกล่าว และให้เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรอง
ร่างข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์พิจารณาก่อนเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
พิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องพิจารณาทั้กทั้วง

6.1 การให้ความเห็นชอบการเปิด ปิด ปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชา การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และการขอขึ้นทะเบียนหลักสูตรในฐานข้อมูลหลักสูตร (Thai Qualification Register : TOR) ของสภาวิทยาเขตภาคใหญ่

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยกรรมการสภาวิทยาเขตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2556 ข้อ 7(3) กำหนดให้สภาวิทยาเขตพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิด-ปิด การปรับปรุง หรือการยุบรวมหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท และเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและทั้กทั้วง และพิจารณาเสนอความเห็นการเปิด-ปิด การปรับปรุง หรือการยุบรวม หลักสูตรการศึกษาและรายวิชา สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก และเสนอสภาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ นั้น

สภาวิทยาเขตภาคใหญ่ โดยมติเวียน เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2562 และในคราวประชุมครั้งที่ 27(4/2562) เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2562 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิด ปิด ปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และการขึ้นทะเบียนหลักสูตร ในฐานข้อมูลหลักสูตร (Thai Qualification Register : TQR) ดังนี้

1. เห็นชอบหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้

1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการบินและการบริการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะศิลปศาสตร์

1.2 หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะสัตวแพทยศาสตร์

1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะแพทยศาสตร์

1.4 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะการแพทย์แผนไทย

1.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม

1.6 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและภาษาไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 คณะศิลปศาสตร์

1.7 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 คณะวิศวกรรมศาสตร์

2. เห็นชอบการปิดหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

2.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 คณะวิทยาการจัดการ

3. เห็นชอบการปรับปรุงหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร และหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์

4. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยเพิ่มข้อมูลบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร 2 ปริญญา (Dual Degree/Double Degree) กับสถาบันอื่นในต่างประเทศ

ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดในเล่มมคอ.2 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 5 โดยเพิ่มข้อมูล การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร และหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร โดยมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

4.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

4.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

4.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

4.4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

5. เห็นชอบการเปิดรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา การเปลี่ยนแปลงเลขภายในวงเล็บของหน่วยกิต ของรายวิชา เพิ่มรายวิชา และเพิ่มข้อความในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังนี้

เปิดรายวิชา

210-452 การจัดเส้นทางและการสวิตซ์ในเครือข่ายสื่อสาร 4(3-3-6) หน่วยกิต

Routing and Switching in Communication Network

ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ (เลือก) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

236-405 การประยุกต์ใช้โปรแกรม MineSight ในงานเหมืองแร่ 3(2-3-4) หน่วยกิต

Applications of MineSight Software in Mining

ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ (เลือก) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

328-201 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทรัพยากรธรรมชาติ 3((3)-0-6) หน่วยกิต

Basic Biochemistry for Natural Resources

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวนิชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

890-027 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2((2)-0-4) หน่วยกิต
Academic Reading and Writing in English

ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร

388-602 เลือกลงเสริมประสบการณ์ 3 2(0-4-2) หน่วยกิต
Experiential Learning Electives III

ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ (เลือก) สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
ของแผนการศึกษาปกติ แผนการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท และแผนการผลิตแพทย์แนวปฏิรูป

ปรับปรุงรายวิชา

950-102 ชีวิตที่ดี (Happy and Peaceful Life) 3 ((3)-0-6) หน่วยกิต

ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
เป็นต้นไป ดังนี้

| เดิม | ใหม่ที่ต้องการปรับปรุง |
|--|---|
| 1. จำนวนหน่วยกิต 2((2)-0-4) หน่วยกิต | 1. จำนวนหน่วยกิต 3((3)-0-6) หน่วยกิต |
| 2. คำอธิบายรายวิชา ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความสุข ของชีวิต การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างและความ หลากหลาย การทำงานอย่างเป็นทีม การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ ทักษะการสื่อสารและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในสังคมพหุลักษณะ Various multi cultures; happiness of life; understanding and acceptance of the difference and variousness; team work; live in peace; communication skills and creative solving the problems in multiple pattern society | 2. คำอธิบายรายวิชา การมีสติและความรู้สึกตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับ และเคารพ ความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคม ที่มีความหลากหลาย Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity |
| 3. วัตถุประสงค์ 1. เข้าใจและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในสังคมพหุลักษณะ 2. ทำงานและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมที่มีความ หลากหลายทางวัฒนธรรม 3. มีทักษะในการสื่อสารและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | 3. วัตถุประสงค์ 1. มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการฝึกความรู้สึกตัว และการพัฒนาสติเพื่อความสมดุลของชีวิต 2. มีความเข้าใจและสามารถยอมรับความหลากหลาย ของคนในสังคม 3. มีทักษะในการสื่อสารและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 4. ประยุกต์ใช้แนวทางในการฝึกความรู้สึกตัวและมีทักษะ ทางสังคมเพื่อการทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี ความหลากหลาย |

| เดิม | ใหม่ที่ต้องการปรับปรุง |
|--|--|
| <p>4. เนื้อหารายวิชา</p> <p>เนื้อหา/หัวข้อการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาจิตวิวัฒน์ (950-101) และวิชาชีวิตที่ดี (950-102) มีความคล้ายคลึง และสัมพันธ์กัน ดังนี้</p> <p><u>เนื้อหาวิชาจิตวิวัฒน์ (950-101)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ - สติและชีวิต - การใช้สติในการสื่อสารและการดำเนินชีวิตในสังคมที่หลากหลาย - ตนเอง ผู้อื่น และสังคม (ใช้สติกำกับตนเองไม่ให้ละเมิดผู้อื่น) - การใช้สติในการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ <p><u>เนื้อหาวิชาชีวิตที่ดี (950-102)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ - ความคิด ความเชื่อ และวิถีชีวิตของตนเอง - ชีวิตตนเองท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม - การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ - การสร้างการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | <p>4. เนื้อหารายวิชา</p> <p>บูรณาการเนื้อหา/หัวข้อการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาจิตวิวัฒน์ (950-101) และวิชาชีวิตที่ดี (950-102) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ 2) ความคิด ความเชื่อและวิถีชีวิตของตนเอง/สติและชีวิต 3) การใช้สติในการสื่อสารและการดำเนินชีวิตในสังคมที่หลากหลาย/ชีวิตตนเองท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4) ตนเอง ผู้อื่น และสังคม (ใช้สติกำกับตนเองไม่ให้ละเมิดผู้อื่น) / การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 5) การใช้สติในการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ / การสร้างการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |
| <p>5. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>การจัดการเรียนรู้ทั้ง 2 วิชา เน้น active learning ในรูปแบบการเรียนรู้จากกรณีศึกษา รูปแบบเดียว</p> | <p>5. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>การจัดการเรียนรู้ที่เน้น active learning ในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) - การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ (Analysis or reactions to videos) - การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Analyze case studies) - การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) |

การเปลี่ยนแปลงเลขภายในวงเล็บของหน่วยกิตของรายวิชา

เปลี่ยนแปลงเลขภายในวงเล็บของหน่วยกิตของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาโท และกลุ่มวิชาภาษาอื่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีทุกหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ดังนี้

| รายวิชา | จำนวนหน่วยกิตเดิม | จำนวนหน่วยกิตใหม่ |
|---|-------------------|-------------------|
| 893-352 สนทนาภาษามลายู 1 Malay Conversation I | 3(2-2-5) | 3((3)-0-6) |
| 893-451 สนทนาภาษามลายู 2 Malay Conversation II | 3(2-2-5) | 3((3)-0-6) |
| 893-373 สนทนาภาษาเกาหลี Korean Conversation | 3(2-2-5) | 3((3)-0-6) |
| 893-477 ภาษาเกาหลีในที่ทำงาน Korean in the Workplace | 3(2-2-5) | 3((3)-0-6) |

เพิ่มรายวิชา

เพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 24 รายวิชา ไว้ในโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา เพื่อให้ให้นักศึกษาที่ศึกษาก่อนปีการศึกษา 2561 ได้เลือกเรียนเป็นวิชาเลือกด้วย

เพิ่มข้อความในหลักสูตร

เพิ่มข้อความ “กำหนดให้ใช้รายวิชาในกลุ่มภาษาอื่น ๆ ที่เปิดในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาให้เป็นวิชาเลือกในกลุ่มวิชาภาษาเพิ่มเติมได้ตามเหมาะสม” ไว้ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

6. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามเป็นรายวิชาปฏิบัติการ เปลี่ยนแปลงการจัดทำรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) เป็นจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และเปลี่ยนแปลงเลขภายในวงเล็บของหน่วยกิตของรายวิชา หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 ตามข้อเสนอแนะของสัตวแพทยสภา ดังนี้

6.1 เปลี่ยนแปลงรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามเป็นรายวิชาปฏิบัติการ เปลี่ยนแปลงการจัดทำรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) เป็นจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และเปลี่ยนแปลงเลขภายในวงเล็บของหน่วยกิต จำนวน 9 รายวิชา (ลำดับที่ 1-9)

6.2 เปลี่ยนแปลงเลขภายในวงเล็บของหน่วยกิต จำนวน 3 รายวิชา (ลำดับที่ 10-12)

| ลำดับ ที่ | รายวิชา | จำนวนหน่วยกิต | | การจัดทำ มคอ. | |
|--------------|---|---------------|----------|--|-------------------------------------|
| | | เดิม | ปรับใหม่ | เดิม | ใหม่ |
| 1 | 145-681 คลินิกปฏิบัติสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ | 1(0-3-0) | 1(0-2-1) | รายละเอียด ประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.4) | รายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.3) |
| 2 | 145-682 คลินิกปฏิบัติสัตว์สวนสัตว์ สัตว์ป่า และการอนุรักษ์ | 1(0-3-0) | 1(0-2-1) | | |
| 3 | 145-683 คลินิกปฏิบัติสัตว์สถานแสดงสัตว์น้ำ และปลาสวยงาม | 2(0-6-0) | 2(0-4-2) | | |
| 4 | 145-684 คลินิกปฏิบัติม้า | 2(0-6-0) | 2(0-4-2) | | |
| 5 | 145-690 คลินิกปฏิบัติสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดใหญ่ | 3(0-9-0) | 3(0-6-3) | | |

| ลำดับ ที่ | รายวิชา | จำนวนหน่วยกิต | | การจัดทำ มคอ. | |
|--------------|---|---------------|-----------|--|-------------------------------------|
| | | เดิม | ปรับปรุง | เดิม | ใหม่ |
| 6 | 145-691 คลินิกปฏิบัติสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก | 3(0-9-0) | 3(0-6-3) | รายละเอียด ประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.4) | รายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.3) |
| 7 | 145-692 คลินิกปฏิบัติสุกร | 3(0-9-0) | 3(0-6-3) | | |
| 8 | 145-693 คลินิกปฏิบัติสัตว์ปีกเพื่อการบริโภค | 3(0-9-0) | 3(0-6-3) | | |
| 9 | 145-694 คลินิกปฏิบัติสัตว์น้ำ | 3(0-9-0) | 3(0-6-3) | | |
| 10 | 145-680 คลินิกปฏิบัติสัตว์เล็ก | 8(0-24-0) | 8(0-16-8) | มคอ.3 | - |
| 11 | 145-695 คลินิกปฏิบัติการชันสูตรซาก และการวินิจฉัย | 3(0-9-0) | 3(0-6-3) | มคอ.3 | - |
| 12 | 145-696 คลินิกปฏิบัติสัตวแพทย์สาธารณสุข ปฏิบัติการ | 3(0-9-0) | 3(0-6-3) | มคอ.3 | - |

7. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร ดังนี้

7.1 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์-
บัณฑิต สาขาวิชาดิจิทัลมีเดีย (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง 2560) วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาเขตหาดใหญ่

7.2 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง ซึ่งเป็นสถาบัน
สมทบของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

7.3 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะพยาบาลศาสตร์

7.4 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 คณะวิทยาศาสตร์

7.5 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์

7.6 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะวิทยาศาสตร์

7.7 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะเทคนิคการแพทย์

7.8 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะวิทยาศาสตร์

7.9 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรม-
ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์

7.10 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์

7.11 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์

7.12 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์

7.13 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ณ วิทยาเขตภูเก็ต

7.14 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

8. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้

8.1 ปรับลดและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 คณะแพทยศาสตร์

8.2 ปรับลดและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 คณะแพทยศาสตร์

8.3 เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะแพทยศาสตร์

8.4 เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะแพทยศาสตร์

8.5 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะพยาบาลศาสตร์

8.6 เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะวิทยาการจัดการ

8.7 เพิ่มและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะวิทยาการจัดการ

8.8 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรีวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะวิทยาศาสตร์

8.9 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา สตรีวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะวิทยาศาสตร์

8.10 เพิ่มและปรับลดอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์

8.11 เพิ่มและปรับลดอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์

8.12 เพิ่มและปรับลดอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์

8.13 เพิ่มและปรับลดอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์

9. เห็นชอบการขึ้นทะเบียนหลักสูตรในฐานะข้อมูลหลักสูตร (Thai Qualification Register : TOR)

การขึ้นทะเบียนหลักสูตรในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในฐานะข้อมูลหลักสูตร (Thai Qualification Register : TOR) หลักสูตรพยาบาลศาสตร-
บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว

มีมติเห็นชอบและอนุมัติ ตามที่เสนอ

6.2 การให้ความเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตร การขออนุมัติหลักสูตร การขอ
เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และการขอเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร
ของสภาวิทยาเขตภูเก็ต

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยกรรมการสภาวิทยาเขตมหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ พ.ศ. 2556 ข้อ 7(3) กำหนดให้สภาวิทยาเขตพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิด-ปิด การปรับปรุง
หรือการยุบรวมหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท และเสนอ
สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและทักท้วง และพิจารณาเสนอความเห็นการเปิด-ปิด การปรับปรุง หรือการยุบรวม
หลักสูตรการศึกษาและรายวิชา สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความ
เห็นชอบ นั้น

สภาวิทยาเขตภูเก็ต ในคราวประชุมครั้งที่ 20(3/2562) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2562
ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตร การขออนุมัติหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และการเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1. การเปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรและอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ
ระหว่างประเทศ: จีน (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) คณะวิเทศศึกษา

2. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตร-
บัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) คณะวิเทศศึกษา

| ลำดับที่ | อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม) | อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่) |
|----------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | ดร.สุตฤดี บำรุง* | คงเดิม* |
| 2 | อาจารย์วันจรรย์ เดชวิสัย* | คงเดิม* |
| 3 | อาจารย์เรวดี คงสุวรรณ | คงเดิม |
| 4 | อาจารย์จารุวัฒน์ นวลไย | คงเดิม |

| ลำดับที่ | อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม) | อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่) |
|----------|-----------------------------|---|
| 5 | ดร.ธีรภัทร ลำเนาครุฑ | อาจารย์โสพิตา สุขช่วย <u>คุณวุฒิ:</u> - ศศ.ม. (การสอนภาษาไทยในฐานะภาษา ต่างประเทศ), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555 |

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจีนศึกษา

(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) คณะวิทยาศาสตร์ศึกษา

| ลำดับที่ | อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม) | อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่) |
|----------|-----------------------------|--|
| 1 | ดร.ศุภชัย แจ่มใจ* | คงเดิม* |
| 2 | ดร.ยุพิน ทรัพย์เดชะ* | คงเดิม* |
| 3 | Dr.Steven Andrew Martin* | คงเดิม* |
| 4 | ดร.ธรรณิศ ลีลาเศรษฐกุล | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิม เตอะ ยง <u>คุณวุฒิ:</u> - D.Phil. (Ethnologies) Heidelberg University, Germany, 2551 |
| 5 | ดร.เปรมลีนี คำทับณ์ | ดร.ธีรภัทร ลำเนาครุฑ <u>คุณวุฒิ:</u> - ประ.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2557 |

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. การเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการ

สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

| ลำดับที่ | อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม) | อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่) |
|----------|--|-----------------------------|
| 1 | รองศาสตราจารย์ ดร.อารีย์ ชูดำ* | คงเดิม* |
| 2 | รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชิน บุญถวิล | คงเดิม |
| 3 | Assoc.Dr.Raymond James Ritchie | คงเดิม |
| 4 | ดร.สิริวรรณ รวมแก้ว | คงเดิม |
| 5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ วงศ์นิรามัยกุล | คงเดิม |
| 6 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศิริ เอกจิตต์* | คงเดิม* |
| 7 | ดร.दनัย ทิพย์มณี* | คงเดิม* |
| 8 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงศ์ เกิดสิน | คงเดิม |
| 9 | ดร.รวี รัตนาคม | คงเดิม |
| 10 | ดร.ธนิดา อารีรบ | คงเดิม |

| ลำดับที่ | อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม) | อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่) |
|----------|-----------------------------|---|
| 11 | - | ดร.วิลาสินี ศรีพรหม คุณวุฒิ: - Ph.D. (Polymer Chemistry), The University of Sydney, Australia, 2553 |
| 12 | - | ดร.วิภาวี คำมี คุณวุฒิ: - Ph.D. in Biology (International Program) Mahidol University, Thailand, 2012 (2555) |
| 13 | - | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันจิตรา โต๊ะหวันหลง คุณวุฒิ: - วท.ด. (วิทยาการคณนา) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 |
| 14 | - | Prof. Dr.Kiyota Hashimoto คุณวุฒิ: - D.Eng. (Information Science), Nara Institute of Science and Technology, Japan, 2553 |
| 15 | - | ดร.กฤตณะ พฤกษากร คุณวุฒิ: - D.Eng. (Environmental Engineering), Changwon National University, S. Korea, 2558 |
| 16 | - | ดร.อวิรุทธิ์ พุฒิมวงศรีรักษ์ คุณวุฒิ: - D.Phil. (Environment and Resource System Engineering), Kyoto University, Japan, 2556 |
| 17 | - | ดร.ธันวา อารณทิพย์ คุณวุฒิ: - Ph.D. (Experimental Physics), University of Virginia, U.S.A., 2559 |
| 18 | - | ดร.จันทินี บุญชัย คุณวุฒิ: - Ph.D. (Environmental Management), University of Queensland, Australia, 2555 |

| ลำดับที่ | อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม) | อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่) |
|----------|-----------------------------|---|
| 19 | - | ดร.วัชรวดี ลิ้มสกุล คุณวุฒิ: - Ph.D. (Bioengineering), The University of Queensland, Australia, 2553 |

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว

มีมติเห็นชอบและอนุมัติ ตามที่เสนอ

6.3 การให้ความเห็นชอบการขอปรับเปลี่ยนรายวิชาและการขอเพิ่มและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของสภาวิทยาเขตปัตตานี

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยกรรมการสภาวิทยาเขตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2556 ข้อ 7(3) กำหนดให้สภาวิทยาเขตพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิด-ปิด การปรับปรุง หรือการยุบรวมหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท และเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและทักท้วง และพิจารณาเสนอความเห็นการเปิด-ปิด การปรับปรุง หรือการยุบรวมหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ นั้น

สภาวิทยาเขตปัตตานี ในคราวประชุมครั้งที่ 24(4/2562) เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2562 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่มและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1. เห็นชอบการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

ระดับปริญญาตรี คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (การปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา 415-305 การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น)

2. เห็นชอบการเพิ่มและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร

2.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร

2.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ประจำปีการศึกษา 2560 และ 2562

2.3 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

2.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

2.5 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2559

2.6 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

2.7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว

มีมติเห็นชอบและอนุมัติ ตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

7.1 การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

อธิการบดีได้รายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะและข้อเสนอนำและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

ดังนี้

| เรื่องที่ | ประชุมครั้งที่ | ประเด็นมติ/ข้อเสนอแนะ | การดำเนินงาน |
|-----------|---|---|-------------------------|
| 1 | ครั้งที่ 409(5/2562) 21 กันยายน 2562 | ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินงานให้มี โครงสร้างมหาวิทยาลัยในอนาคตที่พึง ประสงค์ต่อไป ซึ่งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ส่วนงานจะมีผลกระทบต่อบุคลากร ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรจะมีการสื่อสารสร้างความ เข้าใจกับบุคลากรให้รับทราบข้อมูล โดยอาจจะ ตั้งกรรมการเฉพาะกิจในการรับฟังความ คิดเห็นจากบุคลากรของมหาวิทยาลัย | อธิการบดีรับไปดำเนินการ |
| 2 | ครั้งที่ 409(5/2562) 21 กันยายน 2562 | ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาร่างระเบียบฯ ว่าด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยฉบับใหม่ โดยควรกำหนดวิธีการที่สอดคล้องกับวิธีการ งบประมาณของรัฐบาล เพื่อให้เกิดความ ยืดหยุ่นและคล่องตัว | อธิการบดีรับไปดำเนินการ |
| 3 | ครั้งที่ 409(5/2562) 21 กันยายน 2562 | มหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนสถานภาพเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรพิจารณาปรับปรุงวิธี ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ โดยกำหนดเกณฑ์และรูปแบบการประกัน คุณภาพเป็นของมหาวิทยาลัยเอง เพื่อพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ให้ก้าวหน้ามากขึ้น | อธิการบดีรับไปดำเนินการ |

| เรื่องที่ | ประชุมครั้งที่ | ประเด็นมติ/ข้อเสนอแนะ | การดำเนินงาน |
|-----------|---|--|--|
| 4 | ครั้งที่ 409(5/2562) 21 กันยายน 2562 | มหาวิทยาลัยควรนำประเด็นการบริหารงาน วิทยาเขตไปพิจารณาว่ามหาวิทยาลัยจะมี วิธีการบริหารจัดการวิทยาเขตต่าง ๆ อย่างไร ควรมีกรรมการสภาวิทยาเขตหรือไม่ องค์ประกอบของกรรมการสภาวิทยาเขต ประกอบด้วยใครบ้าง ซึ่งอาจจะต้องมีการ แก้ไขข้อบังคับฯ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น | อธิการบดีรับไปดำเนินการ |
| 5 | ครั้งที่ 409(5/2562) 21 กันยายน 2562 | ให้มหาวิทยาลัยไปจัดทำร่างระเบียบฯ ว่าด้วย บริษัทร่วมทุนพีเอสยู โฮลดิ้ง จำกัด ใหม่ โดยให้นำข้อเสนอแนะและความคิดเห็น ของที่ประชุมไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และให้นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง โดยในการจัดทำ ร่างระเบียบฯ ขอให้มหาวิทยาลัยศึกษาข้อมูล เพิ่มเติมและอาจจะตั้งคณะทำงาน ตลอดจน มีนักกฎหมายจากภาคเอกชนศึกษาเรื่องนี้ โดยให้ปรึกษาหารือกับนายสรารุช เบญจกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | มอบหมายรองอธิการบดี ฝ่ายบริหารและการเงิน ไปดำเนินการ |

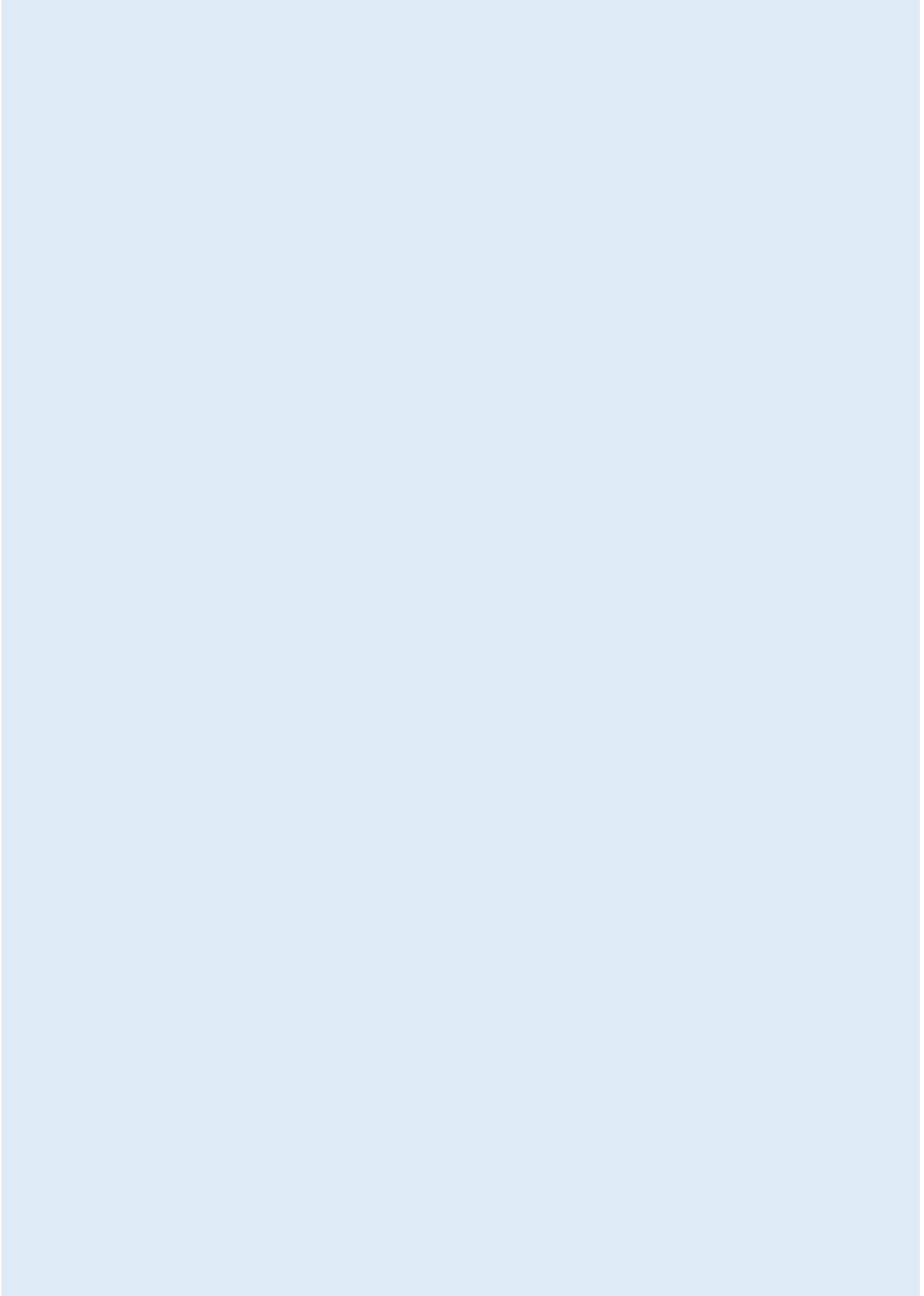
ที่ประชุมรับทราบ

7.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทิศทางการพัฒนาวิทยาเขตสุราษฎร์ธานีสู่ความเป็นเลิศ

ด้วยวิทยาเขตสุราษฎร์ธานีได้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
ของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 401(9/2561) เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2561 เรื่อง ทิศทาง
การพัฒนาวิทยาเขตสุราษฎร์ธานีสู่ความเป็นเลิศ ไปพิจารณาใช้ในการวางแผนการดำเนินการกิจ ซึ่งมีประเด็น
สำคัญเกี่ยวกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี แผนการใช้ประโยชน์พื้นที่ป่าสงวน
แห่งชาติ ป่าทุ่งไผ่ อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
เป็นต้น

ที่ประชุมรับทราบ

7.3 การดำเนินการทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง จำนวน 3 ราย



ที่ประชุมรับทราบ

7.2 รายงานทางการเงิน ไตรมาส 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตามมาตรา 56 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559 กำหนดไว้ว่า ให้มหาวิทยาลัยจัดทำงบการเงิน และบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของมหาวิทยาลัย ภายใน 90 วัน นับแต่วันสิ้นปีบัญชี นั้น

มหาวิทยาลัยจึงขอเสนอรายงานทางการเงิน ไตรมาส 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งมีประเด็นสำคัญ ดังนี้

งบแสดงฐานะทางการเงินภาพรวม

ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

สินทรัพย์

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| รวมสินทรัพย์หมุนเวียน | 6,640,305,787.92 |
| รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน | <u>20,403,081,506.89</u> |
| รวมสินทรัพย์ | <u>27,043,387,294.81</u> |

หนี้สิน

| | |
|------------------------|-------------------------|
| รวมหนี้สินหมุนเวียน | 1,264,290,416.81 |
| รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน | <u>223,824,226.16</u> |
| รวมหนี้สิน | <u>1,488,114,642.97</u> |

สินทรัพย์สุทธิ

| | |
|-------------------|---------------------------------|
| รวมสินทรัพย์สุทธิ | <u><u>25,555,272,651.84</u></u> |
|-------------------|---------------------------------|

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินภาพรวม
สำหรับรอบระยะเวลา 3 เดือน สิ้นสุดวันที่ 30 มิถุนายน 2562

| | | |
|-------------------------------|------------------|--|
| รายได้ | | |
| รวมรายได้จากรัฐบาล | 450,685,044.84 | |
| รวมรายได้จากมหาวิทยาลัย | 2,162,225,296.12 | |
| รวมรายได้ | 2,612,910,340.96 | |
| ค่าใช้จ่าย | | |
| รวมค่าใช้จ่าย | 3,022,404,735.13 | |
| รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่าย | (409,494,394.17) | |

ที่ประชุมรับทราบ

7.5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปีการศึกษา 2560 (สิงหาคม 2560 - กรกฎาคม 2561)

ตามที่มหาวิทยาลัยได้เริ่มดำเนินการจัดการศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษตั้งแต่ปีการศึกษา 2532 เพื่อเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด และกำหนดให้ผู้เรียนรับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่ เป็นการเปิดโอกาสและทางเลือกให้กับผู้เรียนที่มีข้อจำกัดเรื่องเวลาและภาระงานได้เรียนรู้วิชาการที่ทันสมัยอันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพเพิ่มขึ้นและได้รับวุฒิการศึกษาสูงขึ้น นั้น ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานโครงการจัดการพิเศษ จำนวน 33 โครงการ เป็นระดับปริญญาเอก จำนวน 2 โครงการ ระดับปริญญาโท จำนวน 26 โครงการ และระดับปริญญาตรี จำนวน 5 โครงการ มีนักศึกษาใหม่ในโครงการ จำนวน 611 คน เป็นระดับปริญญาเอก 18 คน ระดับปริญญาโท 291 คน และระดับปริญญาตรี 302 คน โดยมีนักศึกษารวมทั้งหมด 2,859 คน เป็นระดับบัณฑิตศึกษา 1,804 คน และระดับปริญญาตรี 1,055 คน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานวิชาการ รวม 160 คน มีรายได้ จำนวน 84.223 ล้านบาท และมีค่าใช้จ่ายดำเนินงาน จำนวน 81.883 ล้านบาท โดยมีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย จำนวน 2.340 ล้านบาท

มหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพ 4 ตัวชี้วัด คือ เป้าหมายการรับนักศึกษา จำนวนการออกกลางคันของนักศึกษา การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ และสถานะทางการเงิน โดยใช้ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานที่คณะ/โครงการ สรุปลงได้ดังนี้

1. โครงการ/หลักสูตรที่สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ A จำนวน 10 โครงการ

2. โครงการ/หลักสูตรที่สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ B จำนวน 15 โครงการ
3. โครงการ/หลักสูตรที่สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ C จำนวน 8 โครงการ

ที่ประชุมรับทราบ

7.6 รายงานการประชุมสภาวิทยาเขตตรัง ครั้งที่ 25(3/2562) เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2562

ด้วยคณะกรรมการสภาวิทยาเขตตรังได้มีการประชุมสภาวิทยาเขตตรัง ในคราวประชุม ครั้งที่ 25(3/2562) เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2562 โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับแนวทางการบริหารสินทรัพย์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวคิด Outcome Based Education หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 และการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นต้น

ที่ประชุมรับทราบ

7.7 รายงานการประชุมสภาวิทยาเขตภูเก็ต ครั้งที่ 23(3/2562) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2562

ด้วยคณะกรรมการสภาวิทยาเขตภูเก็ตได้มีการประชุมสภาวิทยาเขตภูเก็ต ในคราวประชุม ครั้งที่ 20(3/2562) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2562 โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับโปรแกรมการบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) รายงานกิจกรรมเชิงวิชาการและเสนอความก้าวหน้าในการบริหารงานของวิทยาเขตภูเก็ต การเปลี่ยนแปลง ชื่อหลักสูตรและขออนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศจีน (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2563 คณะวิเทศศึกษา การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2558 คณะวิเทศศึกษา การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจีนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2558 คณะวิเทศศึกษา เป็นต้น

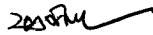
ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 8 เรื่องอื่น ๆ

8.1 กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

ที่ประชุมเห็นสมควรกำหนดให้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ในวันเสาร์ที่
18 มกราคม 2562 ณ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

เลิกประชุมเวลา 12.35 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ สุธีรวุฒิ)
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและนโยบายสาธารณะ
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



(ศาสตราจารย์ นพ.จรัส สุวรรณเวลา)
นายกสภามหาวิทยาลัย